

**FEE / Gamtosauginės mokyklos
Gamtosauginių mokyklų ataskaitos forma 2026**

1 ŽINGSNIS. Gamtosauginis komitetas

Gamtosauginio komiteto sudėtis, nurodykite kiekvienos grupės narių skaičių:

mokiniai (ugdytiniai) 8 pedagogai 4

įstaigos administracija 4 techninis personalas

kiti atstovai 2, išvardinkite juos: Danguolė Mačiulaitienė, metodininkė, Laima Dzedravičienė, mokytoja, profesinio mokymo mechanikos skyriaus vedėja, Alis Šlekys, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, Laura Kižė, vystymo skyriaus vedėja, Kristina Karosevičienė, anglų kalbos mokytoja, Dalė Rudokienė, profesijos mokytoja Mindaugas Červinskas, mokytojas, Dovilė Rudokaitė, profesinio mokymo energetikos skyriaus vedėja, Jūratė Meščeriakova, socialinė darbuotoja, Žydronė Žarskienė, metodininkė, Ugnė Paukštė, psichologė, Audronė Balčiūnienė, socialinė pedagogė, Modestas Ignatjevas, mokinys, Ingris Dapkus, mokinys, Tomas Gorbačas, mokinys, Vakaris Danielius, mokinys Dovydas Zabaraukas, mokinys, Arnas Šipka, mokinys, Norvydas Butkevičius, mokinys, Rokas Kazlauskas, mokinys.

Kokia dalis komiteto narių (proc.) dalyvavo ir praėjusiųjų metų komiteto veikloje: 70 proc.

Gamtosauginio komiteto pirmininkas yra: Danguolė Mačiulaitienė

Gamtosauginio komiteto sekretorius yra: Kristina Karosevičienė

Apibūdinkite kaip sudarytas Gamtosauginis komitetas:

Į komiteto sudėtį įtraukti aktyvūs mokiniai, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, kuris koordinuoja ūkio personalo įsitraukimą į praktines gamtosaugines veiklas ir padeda organizuoti praktines gamtosaugines veiklas. Taip pat gamtosauginį komitetą sudaro administracijos atstovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kurie patys pageidavo būti nariais ir padėti įgyvendinant Gamtosauginių veiksmų planą.

Kaip įstaigos bendruomenei pateikiamas Gamtosauginio komiteto narių sąrašas:

Gamtosauginio komiteto narių sąrašas pristatytas direkciniam posėdyje, mokytojų susirinkimų metu.

Kaip dažnai vyksta Gamtosauginio komiteto posėdžiai? Nurodykite tikslias datas kada vyko komiteto posėdžiai):

2025-09-29; 2025-10-20; 2025-11-18; 2025-12-12, 2026-01-14; 2026-02-19; 2026-03-16; 2026-04-20; 2026-05-19.

posėdžiai protokoluojami ;

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė buvo informuojama apie komiteto sprendimus: direkcinį posėdžių metu, bendru elektroniniu įstaigos paštu, mokytojų susirinkimų metu.

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė galėjo teikti siūlymus komitetui:

El. paštu, žinute el. dienyne TAMO, per mokinių tarybos atstovus, grupių vadovus, skyrių vedėjus.

Kilus klausimams, ar turėdami pasiūlymų skambina arba rašo el. laiškus tiesiogiai komiteto pirmininkei Danguolei Mačiulaitienei.

2 ŽINGSNIS. Tvarumo (aplinkosauginis) auditas

Nurodykite kada atliktas paskutinis auditas (analizuoti, įvertinti audito duomenys):

Auditas buvo atliktas du kartus. 2025 m. spalio mėnesį išsamus įvairių sričių auditas

Nurodykite audituotas temas: elektros, vandens vartojimo ir taupymo, atliekų rūšiavimas, mokyklos infrastruktūra.

Kas dalyvavo atliekant paskutinį auditą: Gamtosauginio komiteto nariai, mokinių tarybos atstovai.

Kiek respondentų (moksleivių, pedagogų, tėvų) apklausta? Viso apklausta 259 bendruomenės narių, iš jų 100 mokyklos darbuotojų, 159 mokinių.

Kaip į auditą buvo įtraukti ugdytiniai (ikimokyklinio ugdymo įstaigos atveju)? _____

Prašome tiksliai apibūdinti kaip audito rezultatai (išvados) atsispindėjo veiksmų plane:

1. Išvada: Energetikos efektyvumo priemonės dalinai įgyvendintos, tačiau informuotumas ir infrastruktūra dar nėra pakankami.

Gamtosauginių veiksmų plano veiklos. Akcijos skatinančios taupyti elektros energiją, vandenį ir kitus išteklius.

2. Išvada: Žaliosios erdvės įrengtos, jų pakanka, tačiau biologinės įvairovės išsaugojimas ir mokinių įtraukimas turėtų būti skatinami labiau.

Gamtosauginių veiksmų plano veiklos. Vabzdžių „viešbučio“ Medienos skyriuje atnaujinimas, Vilkijos skyriuje įrengimas. Inkilų kėlimo šventė.

3. Išvada. Tęsti bendruomenės švietimą atliekų rūšiavimo klausimais, peržiūrėti ar pakanka rūšiavimo stotelių ir įvertinti jų vietų tinkamumą.

Gamtosauginių veiksmų plano veiklos. Rūšiavimo stotelių patikra. Dalyvavimas gamtosauginiuose projektuose ir akcijose „Mes rūšiuojame“ ir kt. Nuotolinių edukacijų „Žalioji raštingumas“ įtraukimas į pamokas. Ilgalaikė akcija „Negalima suremontuoti - atiduok perdirbti“ (elektros atliekų surinkimas Dalyvavimas seminaruose, paskaitose gamtosauginėmis temomis („Žalioji raštingumas, „Įdomioji ekologija“)

4. Išvada. Skatinti maisto švaistymo mažinimą organizuojant edukacijas ir akcijas.

Gamtosauginių veiksmų plano veiklos. Maisto švaistymo mažinimo skatinimas („Rudens sezono akcija "Vaišinu savo sodo gėrybėmis", edukacija „Nešvaistyk maisto“).

5. Išvada. Darnus judumas ir fizinis aktyvumas skatinami, tačiau reikia įvertinti dviračių stovėjimo vietų infrastruktūrą.

Gamtosauginių veiksmų plano veiklos. Dviračių laikymo vietų pakankamumo analizė. Bendruomeniškumo iniciatyvos stiprios ir gerai integruotos mokyklos kultūroje. Dalyvavimas „Europos judumo savaitė 2025 renginiuose“, akcijos „Diena be automobilio“ Organizavimas, Dalyvavimas judumo iššūkiuose „Mokyklos eina“, „Iki ėjimo varžybos Rudens sporto šventė Europos judumo savaitėi 2025 paminėti Kalėdinio megztinio diena.

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė informuota apie audito rezultatus (išvadas): audito išvados buvo pristatytos direkciniam posėdyje, patalpintos gamtosauginiame stende.

3 ŽINGSNIS. Veiksmų planas

Apibūdinkite kaip ruošiant veiksmų planą dalyvavo mokiniai: Mokiniai teikė siūlymus veiksmų plano tobulinimui – rekomendavo įtraukti daugiau aktyvių veiklų, tokių kaip akcija „Diena be automobilio“, įvairūs konkursai bei kitos įtraukiančios iniciatyvos, kurios skatina didesnę mokinių susidomėjimą ir aktyvesnę dalyvavimą. Taip pat jie sutiko su kitomis plane numatytomis veiklomis, pateikė savo pastebėjimus bei nuomonę.

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė informuota apie veiksmų planą: planas paskelbtas mokyklos interneto svetainėje, viešinamas gamtosauginiame informaciniame stende, o darbuotojams išsiųstas elektroniniu paštu.

Nurodykite veiksmų plano veiklas, kuriose dalyvavo didelė įstaigos bendruomenės dalis: Didelio susidomėjimo sulaukė konkursas „Atliekų kultūros egzaminas 2026“, tradicinis renginys „Kalėdinio megztinio diena“, Europos judumo savaitės veikla „Diena be automobilio“ bei Rudens sporto šventė, skatinusi fizinį aktyvumą ir bendruomeniškumą. Taip pat bendruomenė aktyviai prisidėjo prie elektronikos atliekų rinkimo iniciatyvos ir jų perdavimo perdirbti.

4 ŽINGSNIS. Monitoringas ir įvertinimas

Apibūdinkite kaip vykdytas Gamtosauginių mokyklų programos monitoringas ir įvertinimas: kaip atliekant monitoringą dalyvavo moksleiviai (ugdytiniai), kokie veiksmų plano tikslai įgyvendinti, pasiekti rezultatai (pažanga) ir t.t.?

2026 m. sausio mėnesį Gamtosauginio komiteto posėdžio metu buvo atliktas tarpinis Gamtosauginių veiksmų plano įgyvendinimo monitoringas. Posėdyje taip pat dalyvavo direktoriaus pavaduotojas Tomas Paulius. Buvo įvertinta kokios Gamtosauginių veiksmų plano veiklos jau įgyvendintos, kurias dar reikia įgyvendinti, kokias veiklas šiais mokslo metais nepavyks įgyvendinti ir reikia perkelti į sekančius metus. Sausio mėnesį jau buvo įgyvendinta 70 proc. veiklų. Veiklą „Vaišinu savo sodo gėrybėmis, kadangi nespėta suorganizuoti akciją 2025 m. rudenį, nuspręsta perkelti į 2026 m. rudenį.

Nurodykite kokius rodiklius fiksuojate ir pateikite jų kiekius per praėjusius kalendorinius metus:

Vanduo (m³):12550(visi skyriai per 2025-2026 m. m.); el. energija (kWh):781099 (visi skyriai per 2025-2026 m. m.); CO₂ (kg): _____;

Antrinės žaliavos: popierius (kg): _____; plastikas (kg): _____; stiklas (kg): _____;

Elektroninės atliekos (kg): _1211 kg_____

Komunalinės (buitinės) atliekos (kg):_1470.

Kiti monitoringo rodikliai (ar taikytos priemonės):_ šilumos energija 3639683 (visi skyriai per 2025-2026 m. m.)

Jei įstaigos bendruomenė informuota apie atliktą monitoringą, apibūdinkite kaip: direkcinių posėdžių ir mokytojų susirinkimų skyriuose metu. Apie surinktą el. atliekų kiekį pavišinta Facebook paskyroje.

5 ŽINGSNIS. Integracija į mokymosi procesą

Pateikite bent tris pavyzdžius kaip Gamtosauginių mokyklų programa integruota ugdymo procese. Nurodykite klasę (grupę), dalyką ir apibūdinkite veiklą:

1. **Klasė / grupė:** santechniko, šildymo vėdinimo kondicionavimo sistemų montuotojai specialybių mokiniai

Dalykas: Integruota Pastato buitinių šalinimo sistemų montavimo ir biologijos pamoka

Veikla: Pamoka vyko Kauno HE ir Kruonio HAE. Mokiniai iš arti pamatė kaip vanduo tampa elektra

2. **Klasė / grupė:** Suvirintojo ir automobilių kėbulų remonto specialybės mokiniai

Dalykas: Fizikiniai inžinerijos pagrindai ir gamtosauginis būrelis

Veikla: Globalinių veiksmų dieną 2026 5 veikla „Tinkamai pažymėti

Veiklos metu mokiniai domėjosi maisto produktų etikečių informacija, analizavo ženklavimo svarbą žmogaus sveikatai ir aplinkos tausojimui.

Veiklos pabaigoje mokiniai žinias patikrino spręsdami „Kahoot“ viktoriną apie maisto ženklimą, sveiką mitybą ir tvarų vartojimą.

3. **Klasė / grupė:** įvairių specialybių mokiniai

Dalykas: Biologija ir fizika

Veikla: Išvyka į Kauno kogeneracinę jėgainę. Apžiūrėdami kogeneracinės jėgainės įrenginius mokiniai savo akimis įsitikino, kiek daug technologijų ir žmonių darbo slepiasi už to, kad gyventume komfortabiliai ir kaip įmanoma tvariau.

Jei tvarumo (aplinkosauginio) audito duomenys naudojami pamokinėje veikloje (renginiuose), apibūdinkite kaip: Mokiniai analizuoja atliekų rūšiavimo bei aplinkos tausojimo rezultatus, aptaria pokyčius, teikia siūlymus tvaresniems sprendimams ir dalyvauja praktinėse iniciatyvose bei akcijose.

Jei pedagogai dalyvauja tvarumo mokymuose (kursuose), nurodykite kokiuose mokymuose bei kiek pedagogų dalyvavo: _

Paskaita pedagogams „Žalioji raštingumas ugdymo procese“ - 68

Konferencija „Žaliojo kurso link profesiniame mokyme -5

Aplinkosauginė konferencija „Įdomioji ekologija“ 89

„Kokios kompetencijos reikalingos tvariosios ateities kūrėjui?“ 1

„Bioekonomika: kaip kursime tvarų verslą? -1

Vandens ištekliai XXI amžiuje: klimato kaita, geopolitika ir nematoma tarša“-1

Gamybos inovacijos ir pažangios technologijos -2.

Jei tvarumo iniciatyvos taikomos įstaigos renginiuose (veikloje), apibūdinkite šias iniciatyvas (pvz. rūšiuojamos atliekos aplinkos tvarkymo akcijų metu, nenaudojami vienkartiniai indai renginiuose arba naudojami aplinkai draugiški indai ir pan.): Akcijos „Darom“ metu mokiniai rūšiavo surinktas šiukšles.

Skatinamas skaitmeninių priemonių naudojimas vietoje spausdintos medžiagos. Skatinamas atsakingas vartojimas, popieriaus tausojimas, informacija renginyje „Atvirų durų dienos“ dalyviams buvo pateikiama ir skaitmeniniu formatu (mokiniai nuskenavę QR kodą galėjo rasti informaciją apie mūsų mokyklą). Taip pat siekiama mažinti renginių poveikį aplinkai.

6 ŽINGSNIS. Informavimas ir įtraukimas

Įstaigos bendruomenė dalyvauja FEE ir (arba) Gamtosauginių mokyklų programos iniciatyvose (FEE Globalinės veiksmo dienos, metinės kampanijos ir pan.) ; jei fiksuojate, nurodykite apytiksliai FEE akcijų dalyvių skaičius: _____ apie 89

Nurodykite kaip pateikiama informacija apie Gamtosauginių mokyklų programą, įstaigos aplinkosauginę veiklą:

įstaigos interneto svetainėje ; įstaigos socialiniuose tinkluose ;

elektroniniame dienynė ; Gamtosauginių mokyklų tinklo priemonėmis (svetainė) ;

kitomis priemonėmis ; Nurodykite: Gamtosauginiame stende, bendru įstaigos el. paštu

Pateikite keletą el. nuorodų: <https://kautech.lt/2023/11/14/gamtosaugine-mokykla/>

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid035AuDJsWxFxLJDm7Wg42BYoKy8PjYYofaHZU9kShSPfABZpSNtvpbDxAq56EPJ5wSI>

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid02sTiw5iTeZzAGKmvcKqE9EmHf3aVUBGdjsk86a7r42r3iPLdaDMNPPcdzgYSmp6jNI>

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid02JQRw8ShCGruFrz9Aw6SCsTMMv12n9b63uW4oxisYFjZN3rAHXWiX2jJpsRrJrAUMI>

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid02VKQuJLn2we2T7oWqLyt8iRqR82r8VRGhsk5igjYUCFe5spEzC8ZHm6a8QttqooGWl>

Gamtosauginių mokyklų programos informaciniame stende įstaigoje ;

Kaip dažnai keičiama ir papildoma informacija stende? Mokslo metų pradžioje informaciniame stende patalpinamas Gamtosauginis kodeksas bei numatytų gamtosauginių veiklų planas. Metų eigoje stendas nuolat atnaujinamas aktualia informacija apie atsakingą elektros energijos vartojimą, atliekų rūšiavimą. Taip pat pagal renginių kalendorių stendas papildomas pranešimais apie organizuojamus renginius, kvietimais dalyvauti judumo iššūkiuose, akcijose, iniciatyvose ir kitose gamtosauginėse veiklose.

Jei organizuotos veiklos (renginiai, akcijos), kuriose dalyvavo vietos bendruomenės atstovai ir (arba) soc. partneriai (vietos valdžios atstovai, verslo atstovai, vietos visuomeninių organizacijų, kitų švietimo

įstaigų atstovai ir pan.), trumpai ir tiksliai apibūdinkite šias veiklas, nurodykite kokių įstaigų atstovai dalyvavo veiklose: 2026 m. centras organizavo karjeros mugę „Gauk kontaktą – pasirašyk kontraktą 2026“, kurioje mokiniai bendravo su darbdaviais, susipažino su darbo rinkos poreikiais, praktikų ir karjeros galimybėmis. Renginyje akcentuotas profesinio mokymo, verslo bendradarbiavimo ir tvaraus profesinio ugdymo svarbumas.

7 ŽINGSNIS. Gamtosauginis kodeksas

Kodeksas kurtas mokinių (ugdytinių) ; jei kodeksą sukūrė pedagogai, prašome paaiškinti kaip mokiniai (ugdytiniai) dalyvavo kodekso kūrimo procese: Kodeksą rengė pedagogai, tačiau mokiniai aktyviai dalyvavo jo kūrimo procese – klasės valandėlių ir diskusijų metu teikė pasiūlymus apie aplinkos tausojimą, atliekų rūšiavimą, energijos taupymą bei atsakingą elgesį. Aptartos idėjos buvo įtrauktos į galutinį Gamtosauginio kodekso variantą.

yra aktualus, atspindi įstaigos vykdomą veiksmų planą bei įstaigos gamtosauginius siekius ir vertybes Gamtosauginis kodeksas yra aktualus, susijęs su įstaigos vykdomu veiksmų planu, atspindi bendruomenės gamtosauginius tikslus, tvarumo siekius, atsakingo vartojimo principus bei aplinkosaugines vertybes.

Nurodykite kaip dažnai keičiamas Gamtosauginis kodeksas, kada paskutinį kartą kodeksas atnaujintas: Gamtosauginis kodeksas keičiamas kartą į metus, paskutinį kartą keistas 2025 m. spalio mėn.

Apibūdinkite kaip buvo sukurtas Gamtosauginis kodeksas: _____

Nurodykite kaip publikuojamas Gamtosauginis kodeksas:

Gamtosauginių mokyklų informaciniame stende įstaigoje visose klasėse (grupėse)

įstaigos interneto svetainėje ; įstaigos socialiniuose tinkluose ;

kitomis priemonėmis: _____

Gamtosauginių mokyklų programos veiklų temos

Pažymėkite temas, kuriose buvo vykdomos veiklos:

Klimato kaita ; gamta ir bioįvairovė ; energija ; vanduo ; atliekos ; šiukšlės

transportas ; sveika gyvensena / mityba ; įstaigos aplinka ;

globalus pilietiškumas ; jūrinė aplinka ir pakrantė

Apibūdinkite kokias veiklas įgyvendinote: _____

Gamtosauginio kodekso sukūrimas.

1. Gamtosauginio audito atlikimas.
2. Gamtosauginių veiksmų plano parengimas.
3. Energetinio efektyvumo analizė (kas 2 mėn. renkami ir analizuojami el. energijos, vandens, šilumos suvartojimo duomenys)
4. Gamtosauginis švietimas(suorganizuota sporto šventė, akcija „Diena be automobilio“, tęsiamas dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojame“ – el. atliekų rinkimas ir perdavimas

perdirbimui; dalyvavimas Atliekų kultūros egzaminas 2026, gamtosauginėse paskaitose „Žalioji raštingumas“, „Įdomioji ekologija“, judumo iššūkiuose „Mokyklos eina“).

Tvarių tradicijų palaikymas (Kalėdinio megztinio diena; Tvarus mokyklos erdvių puošimas šv. Kalėdoms).

5. Integracija į ugdymo turinį (filmo Tvarumas2.0 peržiūra, paskaitų „Žalioji raštingumas“ integravimas į pamokas, VDU pamokos Žemės diena paminėti ir t.t.)
6. Išvykos. Organizuotos išvykos į Kauno HE, Kruonio HE, medelynus)
7. Infrastruktūra. (atlikta dviračių laikymo vietų pakankamumo analizė, nustatyta jų trūkumas Statybos skyriuje ir ruošiamasi plėtrai.)
8. Bendradarbiavimas (pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su MB Žiglos saulės elektrinė, VšĮ Žalioji gamtos mokykla.)
9. Sklaida (informacija viešinta Gamtosauginiame stende, mokyklos Facebook paskyroje, el. dienyno TAMO pagalba).
10. Mokyklos aplinkos tvarkymas (akcijos „Darom“), medžių sodinimas.

Papildoma informacija, pastabos: _____

Prašome pažymėti prie ataskaitos pateikiamus priedus:

1. Pasirašytas prašymas skirti Žaliają vėliavą (teikiamas el. forma skenuotas)
2. Gamtosauginio komiteto posėdžių (2-3) protokolų kopijos
3. Audito rezultatai (išvados)
4. Veiksmų planas (teiktas gruodžio, sausio mėn.)
5. Integracijos į mokymosi procesą ir veiklų pavyzdžiai (pamokų planai, aprašai; veiklų nuotraukos, nuorodos interneto svetainėse ir pan.)
6. Informacinio stendo kopija (nuotrauka ar kt. el. forma)
Informacijos apie Gamtosauginių mokyklų programą kopijos (nuotraukos, nuorodos)
7. Gamtosauginio kodekso kopija
8. Kiti priedai (nurodykite): _____