

PATVIRTINTA
Kauno technologijų mokymo centro
2023-02-07 visuotinio dalininkų susirinkimo
protokolu Nr. 20-1

KAUNO TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

PAULIAUS ČEPO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 14-10

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagal Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2022 metų bendrojo plano 23.3 ir 23.4 papunkčius, pasibaigus reorganizacijai, atlikus vidinį žmogiškųjų, infrastruktūros ir kitų išteklių įsivertinimą bei rengiant įstaigos optimizavimo planą nustatyti šie **2022 metų Kautech strateginės veiklos prioritetai**:

I prioritetas. *Švietimo veiklos kokybės, mokymo prieinamumo, patrauklumo ir tarptautiškumo didinimas.*

II prioritetas. *Nuolat tobulėjančios, rezultatyviai dirbančios, reflektuojančios pedagoginės ir administracinės bendruomenės ir jos veiklos sistemos, tenkinančios švietimo veiklos reikalavimus, suformavimas.*

III prioritetas. *Modernios, aplinkai tvarios infrastruktūros kūrimas, inovatyvių priemonių, prisidedančių prie racionalaus ugdymo turinio ir darbo aplinkos veikimo, įgyvendinimas.*

2022 m. gruodžio 31 d. įstaigoje dirbo 453 darbuotojai. Iš jų 56 bendrojo ugdymo mokytojai, 150 profesijos mokytojų, 247 – kitas įstaigos personalas.

2022 metų strateginės veiklos prioritetų įgyvendinimo rezultatai:

2022-12-22 atliktas išorinis KVS pirminio sertifikavimo antrosios priežiūros auditas. Audito metu neatitikčių nenustatyta. Kautech išduotas sertifikatas (reg. Nr. 26k.2046) patvirtina, kad Kokybės vadybos sistema sukurta, įdiegta ir palaikoma, Kautech atitinka LST EN ISO 9001:2015/(ISO 9001:2015) reikalavimus.

Nustatytas mokinių pasitekinimo mokymosi kokybe lygis: 77,6 proc. mokinių ugdymo kokybę Kautech vertina teigiamai (t. y. gerai arba labai gerai); 86,5 proc. mokinių yra patenkinti besimokydami Kautech.

Mokinių, 2021–2022 m. m. įgijusių: 1. pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų baigusiu pagrindinio ugdymo programą – 98 proc. (pagrindinį išsilavinimą įgijo 85 mokiniai); 2. vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą – 93,2 proc. (310 mokinių baigė vidurinio ugdymo programą, vidurinį išsilavinimą įgijo 289 mokiniai).

2022 m. spalio 1 d. Kautech pagal formaliojo profesinio mokymo programas mokėsi 3053 mokiniai. 2022–2023 m. m. vykdomos 87 formaliojo profesinio mokymo programos. 2022 metais mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programas priimti 1927 mokiniai. Pagal priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo vietas 2022 metų planą, Kautech 2022 metams nustatytas priėmimo į valstybės finansuojamas (VF) vietas planas – 1666.

2022–2023 m. m. profesinio mokymo programos modulyje „Mechaninių įrenginių montavimas ir derinimas“ (modulio kodas 4071401) mokosi 6 mokiniai (12 klasė); modulyje

„Periodiškas kompiuterinės įrangos ir jos komponentų tikrinimas bei remontas“ (modulio kodas 407141423) mokosi 6 mokiniai (11 klasė); modulyje „Medienos apdirbimas rankiniais-elektriniais, motoriniais, pneumatiniais įrankiais“ (modulio kodas 207320023) mokosi 54 mokiniai (9–10 klasės); modulyje „Saldžiųjų patiekalų gaminimas“ (modulio kodas 3101315) mokosi 8 mokiniai (10 klasė). Iš viso profesinio mokymo moduluose mokosi 74 bendrojo ugdymo programose besimokantys mokiniai.

Kautech mokinių, įgijusių kvalifikaciją dalis (procentais) nuo 2021–2022 mokslo metais faktinio spalio 1 d. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus – 85,85 proc.

Mokinių, kuriems 2022 metais profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės forma procentas – 18,10 proc. (2022-12-31 duomenys).

2022 m. Kautech suteikta „Erasmus“ akreditacija profesinio mokymo srityje (Nr. 2022-1-LT01-KA120-VET-000108209, galiojimas: 2022–2027 metai). 2022 metais buvo įgyvendinami 23 tarptautiniai projektai.

Kautech 2022 m. panaudojo 1 920 134,08 Eur Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramos projektų lėšų.

2022 m. spalio 20 d. įstaigoje organizuotas tarptautinis profesinio meistriškumo „Automobilių kėbulo remontininko konkursas 2022“.

Sektorinių praktinio mokymo centrų (toliau – SPMC) įveiklinimas. Iš viso 2022 m. Kautech prarastos 101 136 praktinio mokymo valandos. Iš jų 56 436 praktinio mokymo valandos prarastos SPMC Kautech mokiniams. Tai sudaro 55,80 proc. nuo visų praktinio mokymo valandų.

Bendras Kautech surengtų suaugusiųjų mokymų valandų 2022 m. skaičius – 67 578 val.

Profesinio mokymo ir su juo susijusių paslaugų (formalusis ir neformalusis profesinis mokymas, neformalus švietimas, konsultavimas, kitos Kautech įstatuose numatytos veiklos) pajamos 2022 metais Kautech – 278 658,68 Eur.

Profesijos mokytojų, 2022 metais ne mažiau 5 dienų (36 val.) apimtimi, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis nuo visų profesijos mokytojų – 74,67 proc.; bendrojo ugdymo mokytojų dalis nuo visų bendrojo ugdymo mokytojų – 67,24 proc.

2022 m. sausio mėnesį organizuotas mokytojų profesinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės (įsivertinimo) už kalendorinius metus (2021 m.) atlikimas. Savianalizę (įsivertinimą) atlikusių mokytojų dalis – 100 proc.

Iki 2022 m. sausio 20 d. atliktas kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas. Įvertintų darbuotojų, kuriems rengiamos metinės užduotys, dalis – 100 proc. Iki 2021 m. sausio 31 d. darbuotojams tiesioginių vadovų nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir vertinimo rodikliai.

Atlikta žmogiškųjų išteklių poreikių 2022–2023 mokslo metams analizė. 2022 m. rugsėjo mėn. bendras suplanuotas tarifikuotas įstaigos pedagoginis metinis krūvis ugdymo procesui užtikrinti – 270,48 etatų. Iš jų rugsėjo mėnesį profesijos mokytojų trūkumas – 10,31 etato daliai (statybos ir transporto remonto srityse). Stabilizuotas žmogiškųjų išteklių poreikis ugdymo procesui 2022 metais. Naujai dirbti priimti 46 mokytojai. 2022-12-31 duomenimis profesijos mokytojų trūkumas sumažintas iki – 3,77 etato dalies (trūkumas – statybos srityje). Planuojama iki 2022–2023 mokslo metų galo užtikrinti tarifikuotos likusios 3,77 etato dalies sumažinimą ir užtikrinti kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą.

2022 metais dalyvauta Gamtosauginių mokyklų programos veikloje. Įgyvendinami Aplinkosauginio švietimo fondo keliami reikalavimai. 2022 m. įgytas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir įteikta Žalioji vėliava už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą Kautech bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. 2022–2023 m. m. Kautech veikia Gamtosauginės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo būrelis.

Ant Pastato-Dirbtuvės (V. Krėvės pr. 114) ir Vilkijos skyriuje, adresu Čekiškės g. 128, Vilkija, Kauno r., eksploatuojamos saulės elektrinės.

Infrastruktūros atnaujinimas, užtikrinant aplinkos saugumą, skatinant darbo našumą ir racionalų išteklių naudojimą: remonto, atnaujinimo, įrengimo darbai atlikti Kautech pastatuose, esančiuose: adresu V. Krėvės pr. 114, Kaunas – atliktas dalies fasado kapitalinis remontas (1150 m²), antro aukšto kabinetuose įrengti 4 oras-oras šildymo ir vėdinimo sistemos elementai; remonto,

atnaujinimo, įrengimo darbai atlikti pastatuose, esančiuose adresu Taikos pr. 129, Kaunas: organizuota mokinių bendrabučio kapitalinio remonto darbų techninė priežiūra; metalo tekinimo staklių dirbtuvėse dalinai atlikti šildymo, elektros instaliacijos bei apdailos darbai, atliktas bituminės stogo dangos remontas, pakeičiant parapetų skardinimą (480 m²).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	Įvykdyta 100 proc.	Įvykdyti visi per CPO LT būtini vykdyti viešieji pirkimai. Pirkimų, kurie vyko ne per CPO LT elektroninius katalogų duomenis, CPO LT pasiūlymų prekėms, paslaugoms ir darbams nesiūlo. Sudarytos pirkimų sutartys viešinamos CVP informacinėje sistemoje.
	1.2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2022 m. per CPO LT įvykdyta 18 mažos vertės pirkimų (kurie pagal VPĮ nuostatas neprivalomi vykdyti per CPO LT) už 29239,41 Eur (2021 m. – 13 mažos vertės pirkimų už 20531,85 Eur). Pasiektas 2022 m. rezultatas – 42,41 proc. t. y. įvyko 22,41 proc. daugiau mažos vertės pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas neprivalomi vykdyti per CPO LT (33,85% nuo visų pirkimų vertės (86381,41 Eur)), centralizuotų pirkimų 2022 m. atlikta 77,80 proc. (2021 m. – 63,60 proc.).
	1.3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	Įvykdyta 100 proc.	VP informacinėje sistemoje paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.
	1.4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.	Pirkimų vykdytojų vertinimo švieslentėje įstaiga vertinama „gerai“ (15 balų).
2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo	2.1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones	Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	100 proc. įgyvendinti visi 2022 m. komunikacijos veiksmų plano (patvirtinto direktoriaus 2022 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. 01-172) tikslų uždaviniai ir jų įgyvendinimo rodikliai.

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>programų modulių (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programos) dalį nuo visų įstaigos mokinių</p>	<p>informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulių – 1 vnt.</p>		<p>Užtikrintas Komunikacijos plano 5 uždavinys: „Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulių skaičių“.</p>
	<p>2.2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).</p>	<p>Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.</p>	<p><i>Panaudoti informavimo būdai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2022-01-17 organizuota informacinė paskaita „Ką verta žinoti 10-ėms/ams, kurie planuoja karjerą?“ kartu su mokinių neformaliojo švietimo centru. 2022-04-06 organizuotas atvirų durų dienos renginys „Atsiplėšk nuo begalybės. Rinkis realybę“. Dalyvavo 7 mokyklos (82 mokiniai). 2022-05-18 organizuotas renginys – profesiniai pusryčiai „Profesinio mokymo moduliai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams“. 2022-02-08 nuotolinio seminaro organizavimo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistams. Tema: Profesinis veiklinimas ir jo galimybės profesinio mokymo įstaigoje. Vykdoma išorinė komunikacija įstaigos socialiniuose tinkluose „Facebook“ „Instagram“ ir „TikTok“. Vykdamas profesinio orientavimo veiklas 2022 metais planuota aplankyti 20 bendrojo ugdymo mokyklų (aplankyta 19 mokyklų, tikslinė grupė informuota 95 proc.).
	<p>2.3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulių.</p>	<p>Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>2022–2023 m. m. 74 mokiniai mokosi profesinio mokymo programų moduluose (2021–2022 m. m. mokėsi 45 mokiniai).</p> <p>2022 m. besimokančiųjų dalis padidėjo 39,19 proc.</p>
<p>3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.</p>	<p>3.1. Lyginant su 2021 m., 2 proc. padidėusi pameistrių dalis.</p>	<p>Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>2022 m. mokymas pameistrystės profesinio mokymo forma buvo organizuojamas 18,10 proc. įstaigos mokinių daliai (2021 m. 12,99 proc.) 2022 m. pameistrių dalis padidėjo 5 proc.</p>
	<p>3.2. Lyginant su 2021 m. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių</p>	<p>Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>2021 m. įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje nebuvo. Organizuotos įmonių atstovų paskaitos, integruotos pamokos (mokymo įstaigoje).</p>

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.		2022 m. įstaigoje mokymai buvo organizuojami 6 įmonėms-socailiniams partneriams (82 asmenys). Per 2022 m. vyko 7 įmonių meistrų praktiniai užsiėmimai mokymo įstaigoje.
	3.3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	<p>2022-02-22 organizuotas pavasario karjeros dienos renginys „Gauk kontaktą – pasirašyk kontraktą 2022“. Dalyvavo 23 įmonės, 732 įstaigos mokiniai.</p> <p>2022-05-12 vyko tarptautinis socialinių partnerių susitikimas, skirtas partnerių įsitraukimui atnaujinant mokymo turinį ir aplinką, patirties mainams, glaudesniai mokymo ir praktikos sąlyčiui profesiniame mokyme.</p> <p>2022-03-03 organizuotas nuotolinis seminaras „Renkuosi profesiją: medienos sektorius – kodėl verta? Kartu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir socialiniu partneriu AB „Kauno baldai“.</p> <p>2022-10-13 įstaigoje organizuota diskusija „Ateitis priklauso inžinieriams: Lietuva 2030“. Diskusijoje dalyvavo LINPRA ir Baltijos automobilių detalių klasterio (BACC) direktorius Darius Lasionis, UAB „Autoinovacijos“ direktorius Linas Tuskevičius, UAB „Baltec CNC Technologies“ direktorius Evaldas Rimša, UAB „CIE LT Forge“ personalo direktorė Rasa Žalneravičiūtė, Kautech direktorius Paulius Čepas. Diskusijoje dalyvavo 300 mokinių. Tikslas - pristatyti bendras Lietuvos inžinerinės pramonės technologijų tendencijas, iššūkius ir galimybes, sektoriaus konkurencingumą, reikalingų talentų ugdymą profesiniame mokyme Kauno regione.</p> <p>Suorganizuotos 9 išvykos, praktiniai užsiėmimai, netradicinės pamokos įmonėse, siekiant efektyvaus mokinių karjeros planavimo užtikrinimo, profesinio mokymo pameistrystės forma pasirinkimo skatinimo (dalyvavusių mokinių skaičius – 158).</p> <p>Po reorganizacijos, atnaujinus įstaigos profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimo tvarkos aprašą, siekiant šios formos kokybiško įgyvendinimo, visiems</p>

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			įstaigos profesijos mokytojams 2022 m. gruodžio mėn. organizuoti mokymai „Pameistrystės samprata, sąlygos ir įgyvendinimo ypatumai“. Dalyvavusių profesijos mokytojų dalis – 100 proc.
4. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	4.1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.	2022-03-18 atlikta Mokytojų profesinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė (įsivertinimo) ir mokytojų metinių pokalbių-profesinės veiklos vertinimo analizė (grįžtamasis ryšys). Nustatytos įstaigos pedagogų labiausiai tobulintinos profesinės veiklos sritys, profesinės veiklos privalumai ir stipriosios veiklos sritys. 2022-04-12 įstaigos metodinėje taryboje patvirtinta 2022 metų kvalifikacijos kėlimo programa, nustatyti įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Sukurta mentorystės strategija: „Naujai pradėjusių dirbti mokytojų integravimas (įvedimas) į pedagoginę veiklą įstaigoje“. Įgyvendinant 2022 metų komunikacijos plano uždavinius parengta ir nuolatos atnaujinama „Naujo darbuotojo įvedimo knyga“.
		Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.	Per 2022 metus įstaigoje naujai dirbti priimti 46 mokytojai.
		Ne mažiau nei 15 proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ ūkyje.	2022 m. gegužės 16 d. įstaigoje vyko darbuotojų praktinis užsiėmimas-sesija, skirta Strateginio veiklos plano rodiklių įgyvendinimo savalaikės stebėsenos ir įsivertinimo atlikimui, rizikos faktorių numatymui. Sesijos metu papildyti profesinio mokymo skyrių planai, kuriuose iškeltas uždavinys „Organizuoti profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atitinkamos srities įmonėse“. 2022 metų gruodžio mėn. atliktas profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo monitoringas. Rezultatas: iš 74,67 proc. dalies profesijos mokytojų (nuo visų profesijos mokytojų), 2022 metais ne mažiau 5 dienų (36 val.) apimtimi, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 17,68 proc. profesijos

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>5. Įgyvendinti Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos 2022 metų planą.</p>	<p>5.1. Atlikti reorganizavimo veiksmus ir procedūras: Kauno technikos profesinio mokymo centrą sujungiant su Vilkijos žemės ūkio mokykla ir su Kauno statybos ir paslaugų mokymo centru. Įkuriamas naujas juridinis asmuo.</p>	<p>Įvykdytas įstaigos reorganizavimas.</p>	<p>mokytojų kvalifikaciją kėlė atitinkamos srities įmonėse.</p> <p>Atlikti darbai: Reorganizavimo sąlygų viešas paskelbimas (2022-06-16) ir pranešimo išsiuntimas visiems įstaigos kreditoriams (2022-06-16, 2022-08-18, 2022-09-02); Dalyvavimas rengiant naujos viešosios įstaigos įstatų projektą (ŠMSM kanclerio 2022-06-15 potvarkis Nr. P77); Reorganizavimo sąlygų aprašo pateikimas Juridinių asmenų registru; Ministro įsakymo dėl reorganizavimo pateikimas Juridinių asmenų registru; CPVA informavimas apie reorganizaciją (2022-06-16 iki 2022-09-02); Mokinių informavimas raštu apie reorganizaciją (2022-08-18); Pranešimų apie reorganizaciją įteikimas visiems darbuotojams; Pertvarkinę darbo funkciją atliekančių darbuotojų išspėjimas ir atleidimas; Prašymo pateikimas JAR dėl Kauno technikos profesinio mokymo centro išregistravimo (2022-08-23); Kauno technologijų mokymo centro registravimas JAR (2022-08-24). Naujo juridinio asmens įstatatai įregistruoti 2022-08-31; Įstaigos turto piniginių lėšų ir atsiskaitymų būklės inventorizacijos atlikimas (2022-06-30); Pateikta paraiška dėl licencijos išdavimo 92022-09-02). Papildyta licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą vietos adresais, nurodytais įstaigos įstatuose (LR ŠMSM 2022-09-08 įsakymas Nr. V-1395). Atliktas vidinis žmoniškųjų, infrastruktūros ir kitų išteklių įsivertinimas optimizavimo plano sudarymui. Įvertinti sutartiniai įsipareigojimai ir pereita prie bendrų informacinių išteklių bei registrų naudojimo įstaigoje. Nustatyti 2022 metų Kauno technologijų mokymo centro strateginės veiklos prioritetai. Sudaryta darbo grupė 2023-2025 metų strateginės veiklos plano parengimui.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo mokymosi(-si) proceso valdymo, aplinkų kūrimo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti „<i>Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</i>“ veikloje. 2. Dalyvauti „<i>Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre</i>“ veikloje. 3. Dalyvauti „<i>Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas</i>“ veikloje. 4. Dalyvauti „<i>Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas</i>“ veikloje. 	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.
8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	1. Įvertinti įstaigos AKL.	Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.
	2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.
8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.	Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.
	2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.	Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.
	3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.	SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.
	5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviestas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neplanuotas būtinųjų darbo sąlygų pasikeitimas.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinus Kauno technologijų mokymo centro bendruomenės ir savivaldos nuomonę, Kautech vadovo 2022 metų veiklos rezultatai vertinami labai gerai. 2022 metų veiklos plano prioritetų įgyvendinimo uždaviniai įvykdyti ir dalis viršijo planuotus metų rodiklius.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Veličkaitė

(vardas ir pavardė)

2022-01-27

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus Pauliaus Čepo 2022m. veiklos ataskaitą įvertinam labai gerai, nes įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti paūgybės apsaugos nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.*
Švietimo mokykloje ir sporto mokykloje A. Valj Alma Valenčiute 2023-02-07

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

DIREKTORIUS
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

PAULIUS ČEPAS

(vardas ir pavardė)

2023-02-07

(data)