

PATVIRTINTA
Kauno technologijų mokymo centro
2025-03-14 visuotinio dalininkų
susirinkimo protokolu Nr. 20-2

KAUNO TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

CENTRO VADOVO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno technologijų mokymo centro (toliau – Kautech) strateginis veiklos planas 2023–2025 metams, patvirtintas įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023-02-23 protokolu Nr. 31-2. Strateginiame ir metiniame veiklos planuose yra keliami šie strateginės veiklos prioritetai:

I prioritetas. *Švietimo veiklos kokybės, mokymo prieinamumo, patrauklumo ir tarptautiškumo didinimas.*

II prioritetas. *Nuolat tobulėjančios, rezultatyviai dirbančios, reflektuojančios pedagoginės ir administracinės bendruomenės ir jos veiklos sistemos, tenkinančios švietimo veiklos reikalavimus, suformavimas.*

III prioritetas. *Modernios, aplinkai tvarios infrastruktūros kūrimas, inovatyvių priemonių, prisidedančių prie racionalaus ugdymo turinio ir darbo aplinkos veikimo, įgyvendinimas.*

2024 m. gruodžio 31 d. Kautech dirbo 453 darbuotojai. Iš jų 49 bendrojo ugdymo mokytojai, 167 profesijos mokytojai, 237 – kitas įstaigos personalas.

2024 metų strateginės veiklos prioritetų įgyvendinimo rezultatai:

2024-11-08 atliktas išorinis KVS pirminio sertifikavimo priežiūros auditas. Audito metu neatitiktų nenustatyta. Kautech 2024-11-15 išduotas sertifikatas (reg. Nr. 24K.2443) patvirtina, kad Kokybės vadybos sistema sukurta, įdiegta ir palaikoma, Kautech atitinka LST EN ISO 9001:2015/(ISO 9001:2015) reikalavimus. 2024 m. atlikti du vidaus auditai: 2024-09-24 (vidaus audito ataskaita Nr. 7, neatitikties pranešimų nėra, įvardyta viena geroji praktika, pateikti du gerinimo pasiūlymai) ir 2024-11-27 (vidaus audito ataskaita Nr. 8, nustatytos trys neatitiktys, įvardytos trys gerosios praktikos ir pateikta 15 gerinimo pasiūlymų).

Nustatytas mokinių pasitenkinimo mokymosi kokybe lygis: 91,8 proc. mokinių ugdymo kokybę Kautech vertina teigiamai (t. y. gerai arba labai gerai). Atlikta (2024-11-26) absolventų pasitenkinimo įgytomis kompetencijomis apklausa. 83,8 proc. absolventų įstaigoje įgytas kompetencijas vertina labai gerai arba gerai. Darbdavių pasitenkinimo absolventų įgytomis kompetencijomis 2024 m. nustatytas lygis – 70 proc.

2024 m. patvirtintas ir įgyvendintas Psichosocialinių rizikos veiksnių prevencijos priemonių planas, kuris buvo rengiamas pagal 2023 m. atliktą Darbuotojų psichosocialinio lygio įvertinimą.

2024 m. birželio 4 d. atliktas strateginio veiklos plano monitoringas. Nustatytos veiklos procesų rizikos. Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 01-208 patvirtintas Rizikos veiksnių sąrašas. Numatytos veiklos procesų rizikos, jų reikšmingumas ir priemonės rizikoms valdyti.

Mokinių, 2023–2024 m. m. įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą – 100 proc. (pagrindinį išsilavinimą įgijo 48 mokiniai; mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą – 95,45 proc. (264 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, vidurinį išsilavinimą įgijo 250 mokinių).

2024-10-01 Kautech pagal formaliojo profesinio mokymo programas mokėsi 2671 mokinys. 2023–2024 m. m. vykdomos 102 formaliojo profesinio mokymo programos. 2024 metais mokyti

pagal formaliojo profesinio mokymo programas valstybės finansuojamose vietose priimti 1523 mokiniai. Pagal priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo vietas 2024 metų planą, Kautech 2024 metams nustatytas priėmimo į valstybės finansuojamas (VF) vietas planas – 1540 (plano įgyvendinimo procentas – 98,90 proc.). Bendras įstaigos mokinių skaičius 2024-10-01 – 2821. Iš jų 239 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Mokiniai, turintys SUP 2024–2025 m. m. yra mokomi pagal 23 formaliojo profesinio mokymo programas: pagal II LTKS lygio formaliojo profesinio mokymo programas yra ugdomi 225 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių; pagal III LTKS lygio programas ugdoma 14 mokinių.

2024 m. licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą papildyta 46 naujomis/atnaujintomis formaliojo profesinio mokymo programomis.

Bendrojo (pagrindinio, vidurinio) ugdymo programų mokinių, 2024 m. besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo modulius skaičius – 190 asmenų: 101 iš Kauno miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų (9–11 klasės), 89 Kautech mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį (9–10 klasės). 2024 m. vykdyta 11 profesinio mokymo modulių, skirtų mokiniams, besimokantiems bendrojo ugdymo programose.

Kautech mokinių, įgijusių kvalifikaciją dalis (procentais) nuo faktinio 2023–2024 m. m. spalio 1 d. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus – 86,22 proc. Kvalifikaciją ir išsilavinimą 2023–2024 m. m. įgijusių skaičius ir dalis procentais nuo įstojusiųjų į atitinkamas programas – 81,07 proc. Bendras 2023–2024 m. m. asmens įgytų kompetencijų įvertinimo (praktinės dalies) vidurkis – 8,16. Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis 2024 m. (pagal ŠVIS) – 77,88 proc.

Mokinių, kuriems 2024 metais profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės forma procentas – 32,57 proc. (pagal ŠVIS).

Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis 2024 m. – 67,73 proc. (pagal ŠVIS).

Kautech yra suteikta „Erasmus“ akreditacija Nr. 2022-1-LT01-KA120-VET-000108209 (patvirtinta 2023-01-18). 2024 m. įgyventi/įgyvendinama 16 tarptautinių projektų. Juos įgyvendinant 216 dalyvių dalyvavo projektinėse veiklose, iš jų 78 mokiniai ir 138 mokytojai. Priimti 127 mokytojai ir mokiniai įgyvendinant įvairias tarptautines projektų veiklas.

Kautech koordinuojant 8 Europos Sąjungos fondų investicijų programos projektus už 780 208,81 Eur ir dalyvaujant partneriais 1 Europos Sąjungos fondų investicijų programos projekte, panaudota 14 861,68 Eur lėšų.

Kautech suorganizuoti 4 tarptautiniai/respublikiniai profesinio meistriškumo konkursai. Per 2024 metus Kautech mokiniai dalyvavo 43 respublikiniuose/tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose. Prizinė I vieta užimta 6-iuose, II – 4-iuose, III – 12-oje profesinio meistriškumo konkursų.

Sektorinių praktinio mokymo centrų (toliau – SPMC) įveiklinimas. Iš viso 2024 m. Kautech pravedtos 128641 praktinio mokymo valandos. Iš jų 53341 praktinio mokymo valanda praveda SPMC Kautech mokiniams. Tai sudaro 50,58 proc. nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies. 23193 praktinio mokymo valandos pravedtos išorės vartotojams Kautech SPMC. Tai sudaro 18,02 proc. nuo visų praktinio mokymo valandų. Technologijų pamokos SPMC vyko 2720 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (280 val., 22 mokyklos). 2024 m. sudarytos 34 bendradarbiavimo sutartys dėl Kautech SPMC panaudojimo bei 126 bendradarbiavimo sutarų ugdymo klausimais.

Suaugusiųjų profesinio tobulinimosi organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, kitų institucijų (ar asmenų asmeninėmis lėšomis) skirtą finansavimą Kautech 2024 metais: surengtų suaugusiųjų mokymo valandų skaičius – 73800 val.; formalusis profesinis mokymas asmenims pagal Užimtumo tarnybos skirtą finansavimą 2024 m. buvo organizuojamas 30 formaliojo profesinio mokymo programų. Mokėsi 401 asmuo.

Teiktos švietimo paslaugos (formalus profesinis mokymas, neformalus profesinis mokymas, neformalus suaugusiųjų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos – 219 340,00 Eur.

Profesijos mokytojų, 2024 metais ne mažiau 5 dienų (36 val.) apimtimi, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis nuo visų profesijos mokytojų – 82,04 proc.; bendrojo ugdymo mokytojų dalis nuo visų bendrojo ugdymo mokytojų – 83,67 proc.

2024 m. sausio mėnesį organizuotas mokytojų profesinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės (įsivertinimo) už kalendorinius metus (2023 m.) atlikimas. Savianalizę (įsivertinimą) atlikusių mokytojų dalis – 100 proc.

Iki 2024 m. sausio 20 d. atliktas kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas. Įvertintų darbuotojų, kuriems rengiamos metinės užduotys, dalis – 100 proc. Iki 2024 m. sausio 31 d. darbuotojams tiesioginių vadovų nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir vertinimo rodikliai.

2024 m. dalyvauta Gamtosauginių mokyklų programos veikloje. Įgyvendinami Aplinkosauginio švietimo fondo keliami reikalavimai. 2024 m. įgytas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir įteikta Žalioji vėliava už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą Kautech bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

2024 m. atlikta Kautech darbuotojų atsparumo korupcijai lygio (toliau – AKL) nustatymo apklausa. 2024-12-30 parengta AKL nustatymo išvada, nustatytas AKL – 5,8 (vidutinis). Numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL ir padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.

Infrastruktūra atnaujinta užtikrinant aplinkos saugumą, skatinant darbo našumą ir racionalų išteklių naudojimą. Remonto, atnaujinimo, įrengimo darbai atlikti Kautech pastatuose, šiais adresais:

- V. Krėvės pr. 114, Kaunas: trijose kompiuterių klasėse sumontuotos šilumos siurblių oras-oras sistemos; rekonstruota sporto salės apšvietimo sistema; aktų salėje, konferencijų (posėdžių) salėje įrengtos rekuperacinės vėsinimo sistemos; atnaujinti ir įrengti trys mokomieji kabinetai; atnaujinta pirmojo aukšto fojė apdaila; rekonstruotos keturios WC patalpos;

- Taikos pr. 129, Kaunas: rekonstruotos WC ir dušų patalpos, pritaikant žmonių su negalia poreikiams; aktų salėje susidėvėję mediniai langai pakeisti plastikiniais; patikslinti ir atlikti visų 3-jų pastatų šiuo adresu kadastriniai matavimai; dirbtuvių korpuse I ir II aukštų koridoriuose atlikta sienų apdaila, rekonstruota apšvietimo sistema; sporto salėje sumontuoti saulę atspindintys roletai; šiuo adresu esančiame mokinių bendrabutyje, visuose 4 aukštuose, sumontuoti saulę atspindintys roletai.

- Taikos pr. 127, 127A, Kaunas: valgyklos pastate rekonstruotas ir modernizuotas šilumos punktas; atnaujinta aktų salė (įrengtos pakabinamos lubos, pakeisti šviestuvai, įrengtos vinilinės grindys, atlikta sienų apdaila, sumontuotos naujos kėdės); rekonstruotos 2 WC patalpos, pritaikant žmonių su negalia poreikiams; suremontuoti ir atnaujinti 3 mokomieji kabinetai; Užbaigta šildymo sistemos rekonstrukcija; Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų SPMC įrengtas lietaus vandens nuvedimas nuo stogo.

- Čekiškės g. 128, Vilkijs, Kauno r.: mokinių bendrabutyje atliktas vidaus sienų montavimas ir elektros instaliacijos darbai (pirmas etapas); 11 klasių sumontuoti saulę atspindintys roletai; kompiuterių klasėje įrengta vėsinimo sistema oras-oras.

- Kalantos g. 80, Kaunas: II ir III aukštų languose sumontuoti saulę atspindintys roletai; pastato kieme atlikta lauko vandentiekio rekonstrukcija; valgyklos patalpose įrengtos naujos grindys; suremontuotos archyvo patalpos, pakeisti langai.

- Žeimenos g. 165, Kaunas: mokinių bendrabutyje įrengtos naujos dušo ir WC patalpos; įrengtos vaizdo stebėjimo, įėjimo durų kontrolės, įgarsinimo sistemos; šiuo adresu esančiame sporto stadione pakeisti šviestuvai.

- Kalantos g. 1A, Kaunas: trijose mokymo klasėse sumontuoti saulę atspindintys roletai; praktinio mokymo dirbtuvėse suremontuota oras-oras vėsinimo sistema.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai:

Eil. Nr.	Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent 128 mokiniai.	Bendrojo (pagrindinio, vidurinio) ugdymo programų mokinių, 2024 m. besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo modulius skaičius – 190 asmenų. 2024 m. vykdyta 11 profesinio mokymo modulių, skirtų mokiniams, besimokantiems bendrojo ugdymo programose: 1. Modulis (202141452) Žaislų siuvimas (14 mokinių); 2. Modulis (207320023) Medienos apdirbimas rankiniais - elektriniais, motoriniais, pneumatiniais įrankiais (25 mokiniai); 3. Modulis (207320025) Paviršių apdaila plytelėmis ir plytelių dangos remontas (37 mokiniai); 4. Modulis (202141446) Papuošalų pynimas (22 mokiniai); 5. Modulis (2101305) Nesudėtingos technologijos BBQ ir grilio patiekalų gaminimas (12 mokinių); 6. Modulis (2101304) Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas (11 mokinių); 7. Modulis (207320011) Paviršių apdaila plytelėmis (32 mokiniai); 8. Modulis (409131324) Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje (10 mokinių); 9. Modulis (210131322) Nesudėtingos technologijos barbekiu ir grilio patiekalų gaminimas (6 mokiniai); 10. Modulis (202141451) Suvenyrų gamyba (11 mokinių); 11. Modulis (407141427) Automatinių gamybos sistemų pavarų ir mechanizmų remontas ir techninė priežiūra (10 mokinių).
1.2.	Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio	Surinkta bent viena Eksperimentinė	2024–2025 mokslo metais įstaigoje vykdoma IV lygio Stalčiaus modulinė profesinio mokymo

Eil. Nr.	Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	profesinio mokymo programos grupė.	programa (kodas P42072201) eksperimento būdu. Mokytiis priimta – 19 asmenų (viena profesinio mokymo grupė).
1.3.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man! profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man! profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 107 pameistrystės.	2024 m. įgyvendintos 104 pameistrystės. Iš jų 61 įgyvendinama smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse, 43 – didelėse įmonėse.
1.4.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos	Dalyvaujama „Iveiklinti sektorialių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 383 mokiniai.	Įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą veiklose dalyvavo 402 mokiniai iš 19 profesinio mokymo įstaigų. Pravesta 1740 valandų.

Eil. Nr.	Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).			
1.5.	Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai</i>	2024 m. gruodžio 18 d. pateikta informacija ŠMSM Turto valdymo skyriui apie valdomą turtą, nurodant konkretaus turto objekto unikalų Nr., adresą, plotą, energetinio naudingumo klasę ir pastato būklę. Energetinio naudingumo A klasė nustatyta 1, B – 1, C – 4, D – 2, E – 1, nenustatyta – 53 nekilnojamojo turto objektams. 49 nekilnojamojo turto objektų būklė – gera, 13 – patenkinama. Per 2024 m. atlikta remonto ir eksploataavimo darbų už 393 017,62 Eur, iš jų už 316 450,22 Eur pagerintos sąlygos negyvenamosios paskirties pastatuose, už 76 567,40 Eur – bendrabutyje. Per 2024 m. remontuoti sanitariniai mazgai, įrengtos vėdinimo sistemos, atnaujinti šilumos mazgai ir vaizdo stebėjimo kameros, pakeisti langai, įrengti neįgaliųjų turėklai, atnaujintos bendros patalpos.

Eil. Nr.	Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<i>bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 1.3 (Įgyvendinamos bent 107 pameistrystės) įgyvendinta 97,20 proc.	Projekto reikalavimas, kad darbo sutartis, šalių susitarimu dėl pameistrystės, negali būti sudaryta anksčiau, negu prieš 12 mėn. nuo paraiškos jungtinio projekto finansavimui pateikimo datos. Tai užkirto galimybę daliai dirbančių mokinių, besimokančių pameistrystės mokymo forma dalyvauti projekte.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nėra.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
7.2. Dirbtinio intelekto taikymas švietimo įstaigos veikloje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduluose mokosi bent 89 mokiniai.
8.2.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man! profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man! profesinio mokymo pameistrystės forma	Įgyvendinama bent 74 pameistrystės.

Eil. Nr.	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	
8.3.	Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 284 mokiniai.
8.4.	Siekti formaliojo profesinio mokymo programų atnaujinimo, siejant juos su besikeičiančiais mokinių, regionų plėtos ir visuomenės poreikiais.	Dalyvaujama rengiant modulines formaliojo profesinio mokymo programas pagal naują kvalifikaciją arba dalyvauja programų atnaujinime.	Kautech inicijuotų parengti arba atnaujintų modulinį programų pagal naują kvalifikaciją skaičius (bent viena iniciatyva).
8.5.	Stiprinti Kautech vaidmenį darnaus vystymosi srityje.	Dalyvaujama įgyvendinant tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą Žaliosios elektros energijos generavimo plėtos vykdymas.	Įgyvendinama tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa ir gautas veiklą patvirtinantis sertifikatas ir Aplinkosauginio švietimo fondo žalioji vėliava. Suorganizuota respublikinė mokslinė konferencija tema: „Gamtosauginių mokyklų patirtis: dabartis ir ateitis“. Mokomųjų patalpų aplinkos klimato gerinimas įrengiant rekuperacinę sistemą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neplanuotas būtinųjų darbo sąlygų pasikeitimas.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	<u>2025-02-04</u> (data)
--	-----------	---------------------	-----------------------------

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vadovas _____ 2025-03-13
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)