

## PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKUJĄ UGDYMĄ PRIEMONIŲ PLANAS

### I. DALIS. SITUACIJOS ANALIZĖ

2022–2023 m. m. Kauno technologijų mokymo centre (toliau – Kautech) Žeimenos skyriuje mokosi 5-8 klasių mokiniai, turintys didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) dėl elgesio ir emocijų sutrikimų (12 mokinių). Socialinių paslaugų skyriuje pagal pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių (didelių arba labai didelių) turintiems mokiniams vykdomos PM programos (mokosi 230 mokinių). 2022–2023 m. m. Kautech ugdymo procesas organizuojamas 7,77 proc. mokinių su specialiaisiais ugdymo poreikiais. Planuojama, kad 2023-2024 m. m. šis procentas augs.

2022 m. Kautech bendras darbuotojų skaičius buvo – 453 (2022-12-31 duomenimis). Iš jų – 56 bendrojo ugdymo mokytojai, 150 – profesijos mokytojai. Pagalbą mokiniams nuolat užtikrina socialiniai pedagogai, socialiniai darbuotojai, specialieji pedagogai ir psichologai.

Informacija apie mokinių skaičių 2022-2023 m. m.

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2022–2023 m. m.	3115	242

Švietimo pagalbos specialistai Kautech 2022 m.

Švietimo pagalbos specialistai					
	Iš viso		Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai	2		-	1	1
Socialiniai pedagogai	4		-	1	-
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai	2	-	-	-	2

Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas 2022 m.

Švietimo pagalbos specialistai		
Metai	Švietimo pagalbos specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
2022	Iki 5 dienų per metus (iki 36 val.)	5 ir daugiau dienų per metus (36 ir daugiau val.)
	1	7

**2022-2023 mokslo metais vykdomos modulinės profesinio mokymo programos, skirtos SUP turintiems mokiniams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas, valstybinis kodas</b>
1.	Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21073209) <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
2.	Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T21073203)
3.	Mūrininko-betonuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21073212) <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
4.	Mūrininko-betonuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T21073205)
5.	Mūrininko-betonuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T21101303)
6.	Pynėjo iš vytelių modulinė profesinio mokymo programa (P21021403) <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
7.	Pynėjo iš vytelių modulinė profesinio mokymo programa (T21021402)
8.	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21073211) <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
9.	Rankdarbių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (P21021405) <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
10.	Rankdarbių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (T21021403)
11.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101308) <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
12.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T21101303)

**2023-2024 mokslo metais planuojamos vykdyti modulinės profesinio mokymo programos, skirtos SUP turintiems mokiniams**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas, valstybinis kodas</b>
1.	(P21021403) Pynėjo iš vytelių modulinė profesinio mokymo programa <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
2.	(T21021402) Pynėjo iš vytelių modulinė profesinio mokymo programa
3.	(P21021405) Rankdarbių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
4.	(T21021403) Rankdarbių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa
5.	(P21073209) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
6.	(T21073203) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
7.	(P21073211) Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
8.	(T21073210) Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
9.	(P21073212) Mūrininko–betonuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
10.	(T21073205) Mūrininko–betonuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
11.	(P21101308) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa <i>(kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa)</i>
12.	(T21101303) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa

## II DALIS. PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKUJŲ UGDYMĄ PRIEMONIŲ PLANAS

**Plano tikslas** – kurti įtraukaus mokymo(-si) sąlygas, atliepiančias besimokančiųjų poreikį ir galimybes skleisti individualiems mokinių gebėjimams ir mokymosi poreikiams.

### Uždaviniai:

- 1) Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą;
- 2) Derinti privalomojo ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo dalykų programas su skirtingais mokinių gebėjimais ir poreikiais;
- 3) Tobulinti švietimo pagalbos teikimą;
- 4) Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;
- 5) Ugdymo aplinkų ir mokymo išteklių pritaikymas SUP turintiems mokiniams.

Priemonė	Įgyvendinimo terminas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi
<b>1 Uždavinys. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą.</b>			
1.1. Įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujų ugdymą ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių profesinį mokymą nustatymas	2023 m. I ketvirtis	1) Nustatyti įstaigai reikalingi pokyčiai; 2) Įstaigos strateginiame 2023-2025 metų veiklos plane ir metiniame 2023 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo plane numatytas pokyčių įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai
1.2. Įgyvendinti memorandumą „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“	2023 m. I ketvirtis	1) Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>2. Uždavinys. Derinti privalomojo ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo dalykų programas su skirtingais mokinių gebėjimais ir poreikiais.</b>			
2.1. Mokinių mokymosi poreikius atitinkančių dalykų modulių, laisvai pasirenkamų dalykų įgyvendinimas	2023 m. II ketvirtis	1) Nustatytas mokinių mokymosi poreikis mokomųjų dalykų moduliams, laisvai pasirenkamiesiems dalykams, mokinių neformaliojo švietimo programoms.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, metodininkai
2.2. Įvairių krypčių mokinių neformaliojo švietimo programų, atitinkančių mokinių saviraiškos poreikius, vykdymas	2023-2024 m. m.	1) Vykdoma ne mažiau kaip 20, mokinių poreikius, strateginės veiklos prioritetus atitinkančių neformaliojo mokinių švietimo programų;	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai

		2) Neformaliojo švietimo programos pasirinkusiųjų mokinių tarpe ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
<b>3. Uždavinys. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą</b>			
3.1. Švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikio ir krūvio planavimas	Iki 2023 m. III ketvirčio	1) Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikio mažinimas. 2) Užtikrintas švietimo pagalbos specialistų poreikis 2023-2024 m. m.: 1,0 et. psichologo; 1,0 et. karjeros specialisto	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.2. Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės įkūrimas	2023 m. rugsėjo mėn.	1) Į metodinę tarybą įtraukta sukurta švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.3. Įstaigos Vaiko gerovės komisijų veiklos stiprinimas	2023 m. III ketvirtis	1) Atnaujinta Vaiko gerovės komisijos veiklą įstaigoje reglamentuojanti tvarka; 2) Vaiko gerovės komisijų nariai per kalendorinius metus dalyvavo bent vienuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisijos nariai
3.4. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams organizavimas įsisavinant ugdymo turinį, mokytojų konsultavimas, pakartotinis mokinių vertinimas, tėvų konsultavimas (pagal poreikį)	2023-2024 m. m.	1) Parengti švietimo pagalbos mokiniui planai	Specialieji pedagogai

<b>4. Uždavinys. Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas</b>			
4.1. Mokymų švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais organizavimas	2023 m.	1) Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, per kalendorinius metus dalyvavo bent vienuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema	Švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais
<b>5. Uždavinys. Ugdymo aplinkų ir mokymo išteklių pritaikymas SUP turintiems mokiniams</b>			
5.1. Įstaigos aplinkų pritaikymas SUP turintiems mokiniams	2023 m.	1) Įstaigoje įkurtos ir pritaikytos erdvės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, Socialinių paslaugų skyriaus vedėja, Žeimos skyriaus vedėja
5.2. Aplinkos (statinių, prieigų, informacijos) pritaikymas judėjimo negalią turintiems asmenims	2023 m.	2) Pastatų, kurie visiškai nepritaikyti judėjimo negalią turintiems asmenims, skaičiaus mažinimas 2023 m. – 6	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
5.3. Aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir metodiniais ištekliais, skirtais SUP mokinių ugdymui	2023-2024 m. m.	3) Pagal poreikį ir galimybes įsigytos mokymo priemonės ir metodiniai ištekliai	Bibliotekos vedėja, Socialinių paslaugų skyriaus vedėja, Žeimos skyriaus vedėja