

**FEE / Gamtosauginės mokyklos  
Gamtosauginių mokyklų ataskaitos forma 2024**

**1 ŽINGSNIS. Gamtosauginis komitetas**

Gamtosauginio komiteto sudėtis, nurodykite kiekvienos grupės narių skaičių:  
mokiniai (ugdytiniai)  13 pedagogai  6  
įstaigos administracija  4 techninis personalas  1

kiti atstovai  2, išvardinkite juos: įstaigos administracijos atstovai: Danguolė Mačiulaitienė, Laima Dzedravičienė, Laura Kižė, Dovilė Rudokaitė, techninis personalas: Alis Šlekys; pedagogai: Kristina Karosevičienė, Dalė Rudokienė, Mindaugas Červinskas, Judita Joana Meiglaitė, Vilda Grybauskienė, pagalbos mokiniui specialistės: Ugnė Paukštė, Audra Balčiūnienė, mokiniai: Aidas Gaviniauskas, Laurynas Ramanauskas, Eligijus Laurinaitis, Vilius Bliuvas, Tadas Sokolovas, Vakarlis Danielius, Dovydas Zabarauskas, Arnas Šipka, Norvydas Butkevičius, Rokas Kazlauskas, Orestas Matušaitis, Ignas Korsakovas, Lukas Strumila.

Kokia dalis komiteto narių (proc.) dalyvavo ir praėjusiųjų metų komiteto veikloje: 40 proc.

Gamtosauginio komiteto pirmininkas yra: Danguolė Mačiulaitienė

Gamtosauginio komiteto sekretorius yra: Kristina Karosevičienė

Apibūdinkite kaip sudarytas Gamtosauginis komitetas: į komiteto narius įtrauktas direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, kuris koordinuoja ūkio personalo išitraukimą į praktines gamtosaugines veiklas; mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kurie patys pageidavo būti nariais ir prisidėti prie Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimo, į komiteto sudėtį įtraukti aktyvūs mokiniai.

Kaip įstaigos bendruomenei pateikiamas Gamtosauginio komiteto narių sąrašas:

Kaip įstaigos bendruomenei pateikiamas Gamtosauginio komiteto narių sąrašas Gamtosauginio komiteto narių sąrašas pristatytas direkciniam posėdyje ir mokytojų susirinkimų metu ir talpinamas mokyklos tinklapyje.

**Kaip dažnai vyksta Gamtosauginio komiteto posėdžiai? Nurodykite tikslias datas kada vyko komiteto posėdžiai):** 2023-09-14; 2023-10-20; 2023-11-20; 2023-12-15; 2024-01-15; 2024-02-10; 2024-03-12; 2024-04-12; 2024-05-10.

**posėdžiai protokoluojami**  ;

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė buvo informuojama apie komiteto sprendimus: el. paštu,

mokytojų susirinkimų metu, direkcinų posėdžių metu.

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė galėjo teikti siūlymus komitetui: el. paštu, žinute el. dienyne TAMO, per mokinių tarybos atstovus, grupių vadovus, skyrių vedėjus. Kilus klausimams, ar turėdami pasiūlymų skambina arba rašo el. laiškus tiesiogiai komiteto pirmininkei Danguolei Mačiulaitienei.

## **2 ŽINGSNIS. Tvarumo (aplinkosauginis) auditas**

Nurodykite kada atliktas paskutinis auditas (analizuoti, įvertinti audito duomenys): 2023 m. spalio mėn.

Nurodykite audituotas temas:

Kas dalyvavo atliekant paskutinį auditą: energijos išteklių naudojimo auditas - direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Alis Šlekys, mokyklos erdvės ir išteklių - Danguolė Mačiulaitienė su mokiniais Aidu Gaviniausku, Eligijumi Laurinaičiu ir Tadu Sokolovu. Valgyklos sritis – Mokinių taryba ir Ugnė Paukštė.

Kiek respondentų (moksleivių, pedagogų, tėvų) apklausta 139 mokytojai ir 143 mokiniai.

Prašome tiksliai apibūdinti kaip audito rezultatai (išvados) atsispindėjo veiksmų plane:

30 proc. mokinių manė, kad prietaisai esantys klasėse (kompiuteriai, projektoriai ir kita įranga) nėra išjungiami iš elektros lizdų, kai niekas jais nesinaudoja. Į veiksmų planą buvo įtraukta energetinio efektyvumo analizė. 26 proc. mokinių manė, kad nėra skatinami į mokyklą atkelti pėsčiomis, dviračiu ir ar kooperuotis vykti vienu automobiliu, todėl taip pat į veiksmų planą įtrauktos sveikatos temų integravimas į technologijų pamokas ir sveikatinimo iššūkių organizavimas arba įsitraukimas; tvarios bendruomenės tradicijos; bendruomenės narių švietimas apie transporto priemonių remontą, techninę priežiūrą ir ardymą, surengtas seminaras mokiniams ir mokytojams.

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė informuota apie audito rezultatus (išvadas): Audito rezultatai patalpinti Gamtosauginiame stende, taip pat pristatyti mokytojų susirinkimų skyriuose metu, gamtos mokslų mokomųjų dalykų pamokų metu.

## **3 ŽINGSNIS. Veiksmų planas**

Apibūdinkite kaip ruošiant veiksmų planą dalyvavo mokiniai: Mokiniai siūlė į planą įtraukti aktyvias veiklas, konkursus, kad mokiniams būtų įdomiai ir smagiai pateikiamos gamtosauginės temos. Taip pat mokiniai inicijavo apklausą valgyklos paslaugų kokybę.

Apibūdinkite kaip įstaigos bendruomenė informuota apie veiksmų planą: Veiksmų planas patalpintas

mokyklos svetainėje, gamtosauginiame stende.

Nurodykite veiksmų plano veiklas, kuriose dalyvavo didelė įstaigos bendruomenės dalis: el. atliekų rinkimas ir pridavimas perdirbimui; „Atliekų kultūros egzaminas“; „Kalėdinio megztinio diena“, Judumo savaitė – akcija „Diena be automobilio“; Rudens sporto šventė.

#### **4 ŽINGSNIS. Monitoringas ir įvertinimas**

Apibūdinkite kaip vykdytas Gamtosauginių mokyklų programos monitoringas ir įvertinimas (kaip atliekant monitoringą dalyvavo moksleiviai, kokie veiksmų plano tikslai įgyvendinti, pasiekti rezultatai (pažanga) ir pan.) ?

Kadangi kasmet rugsėjo mėn. mokykla pasipildo dideliu skaičiumi pirmo kurso mokiniais, kuriems nėra daug žinoma apie mokyklos įgyvendinamą Gamtosauginių mokyklų programą, siekta įvairių renginių, bendrų veiklų būdu supažindinti naujus mokinius ir pedagogus su Gamtosaugine programa ir įtraukti juos į programos įgyvendinimą. Buvo siekiama kuo daugiau viešinti vykdomas veiklas, kviečiama jungtis į įvairias iniciatyvas ir judumo iššūkius, konkursus. Stebimas dalyvių skaičius, mokinių ir mokytojų įsitraukimas. El. laiškais bendruomenės nariai buvo raginami nepamiršti ir rinkti el. atliekas priduoti perdirbti. Praėjusiais metais el. atliekas perdirbimui rinko 2 profesinio mokymo skyriai, šiais mokslo metais 4 skyrių mokiniai.

Nurodykite kokius rodiklius fiksuojate ir pateikite jų kiekius per praėjusius kalendorinius metus:

Vanduo (m<sup>3</sup>): 13024 ;el. energija (kWh): 1039379;

Antrinės žaliavos: popierius (kg): \_\_\_\_\_; plastikas (kg): \_\_\_\_\_; stiklas (kg): \_\_\_\_\_;  
Antrinių žaliavų kiekį sunku pamatuoti, kadangi valytojos išrūšiuotas pakuotes neša į miesto antrinių žaliavų konteinerius.

Elektroninės atliekos (kg): 2141 kg.

Komunalinės (buitinės) atliekos (kg): 1560.

Kiti monitoringo rodikliai (ar taikytos priemonės): Saulės elektrinių pagamintas saulės energijos kiekis: Transporto skyrius (V. Krėvės pr. 114, Kaunas) 24,88 MWh - 24880 kWh; Vilkijos skyrius (Vilkija, Kauno raj.) pagamino 0,7MWh - 7000kWh.

Jei įstaigos bendruomenė informuota apie atliktą monitoringą, apibūdinkite kaip: informuoja direkcinių posėdžių metu direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, skyrių vedėjai skyrių mokytojų susirinkimų metu.

#### **5 ŽINGSNIS. Integracija į mokymosi procesą**

Pateikite bent tris pavyzdžius kaip Gamtosauginių mokyklų programa integruota ugdymo procese. Nurodykite klasę (grupę), dalyką ir apibūdinkite veiklą:

1. Transporto priemonių remontininko I kurso mokiniai. Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos pamoka „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“. Pamokos dalyviai prisiminė lietuvių tautosakos lobyną, susiejo ją su programiniais literatūros kūriniais, patikrino rašybos įgūdžius, mokėsi pažinti mus supančią aplinką, užfiksuoti unikalius kraštovaizdžio elementus. Gamtos prieglobstyje atliktos kūrybinės užduotys leido įsitikinti, kad gamta mus ne tik maitina, bet ir moko, myli, džiugina, o kartais net ir stebina.

2. Įvairių specialybių mokiniai per gamtos mokslų pamokas dalyvavo Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine minint Klimato kaitos savaitę. Pasitikrino savo aplinkosaugines žinias bei įgijo naujų klimato kaitos, žiedinės ekonomikos, rūšiavimo, energetikos bei gyvosios gamtos temomis.

3. Biologijos, fizikos pamokas 9-10, 1-12 klasių mokiniai klausė paskaitų apie teisingą rūšiavimą, kurias organizavo „Žalioji taška“.

3. AKR 23 grupės mokiniai per specialybės teorijos pamokas iš nebenaudojamos kartoninės pakuotės gamino baterijų rūšiavimo dėžutę.

**Jei tvarumo (aplinkosauginio) audito duomenys naudojami pamokinėje veikloje (renginiuose), apibūdinkite kaip:** Pakviestas lektorius, kuris skaitė paskaitą apie transporto priemonių remontą, techninę priežiūrą ir ardymą, surengtas seminaras mokiniams ir mokytojams.

Jei pedagogai dalyvauja tvarumo mokymuose (kursuose), nurodykite kokiuose mokymuose bei kiek pedagogų dalyvavo:

Eil. Nr.	Seminaro pavadinimas	Mokytojų skaičius
1	"Žalioji raštingumas ugdymo procese"	15
2	Erasmus+ "Tarptautinio bendradarbiavimo veiklos teminis seminaras „Green practices in Erasmus+ projects“"	1
3	"Gamtos pažinimo, išsaugojimo ir įdomioji inžinerija".	1
4	Seminaras projekto "Go Zero- Maisto pramonė be atliekų"(Nr. 2020-1-TR01-KA202-093424)sklaidos renginys "Tvarus duonos kelias",	2
5	Aplinkosauginėje konferencijoje "Įdomioji ekologija"	20
6	Seminaras "Kaip jaunimui pasakoti apie aplinkosaugą ir įtraukti juos veikti"	1
7	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Tvaraus vystymosi iššūkiai ir perspektyvos“	3
8	Globe programos ir Baltijos jūros projekto konferencija	2
9	Paskaita-seminaras "Rūšiukime teisingai",	3
10	Erasmus+ projekto mokymai „Tvarumo sprendimų kūrimas naudojant daiktų internetą“.	1
11	Seminaras „Bioekonomikos reikšmė tvaraus vystymosi požiūriu“,	1

12	THE PATHWAY TO CARBON NET ZERO: A FOCUS ON THE TOURISM SECTOR	1
13	Žalioji raštingumas - kūrybinės dirbtuvės	5
14	Žiedinės ekonomikos koncepcija, ekologinio sąmoningumo ir tvaraus vystymosi temų integravimas į mokymo turinį	2
15	Žiedinės ekonomikos ir tvaraus vystymosi ugdymo svarba mokyme	2
16	30 Year Anniversary Webinar of Eco-Schools and YRE	3

Jei tvarumo iniciatyvos taikomos įstaigos renginiuose (veikloje), apibūdinkite šias iniciatyvas (pvz. rūšiuojamos atliekos aplinkos tvarkymo akcijų metu, nenaudojami vienkartiniai indai renginiuose arba naudojami aplinkai draugiški indai ir pan.):

Orlaivių ir Mechatronikos dirbtuvių atidarymo renginyje, seminarų ir mokymų metu nebuvo naudojami vienkartiniai indai, vanduo tiekiamas ąsočiuose, pastatytos pakuočių rūšiavimo stotelės. Socialinių paslaugų skyriaus mokiniai iš atliekų gamino Advento kalendorių. Pagal galimybes Erasmus+ ir Nordplus mobilumo vizitams buvo renkamosi tvarios kelionės.

## 6 ŽINGSNIS. Informavimas ir įtraukimas

Įstaigos bendruomenė dalyvauja FEE ir (arba) Gamtosauginių mokyklų programos iniciatyvose (FEE Globalinės veiksmo dienos, metinės kampanijos ir pan.)  ; jei fiksuojate, nurodykite apytikslius FEE akcijų dalyvių skaičius: 78.

Nurodykite kaip pateikiama informacija apie Gamtosauginių mokyklų programą, įstaigos aplinkosauginę veiklą:

įstaigos interneto svetainėje ; įstaigos socialiniuose tinkluose  ;

elektroniniame dienyne  ; Gamtosauginių mokyklų tinklo priemonėmis (svetainė)  ;

kitomis priemonėmis  ; Nurodykite: pristatoma Erasmus + projektų svečiams, kitoms ugdymo įstaigos „Atvirų durų dienose“.

Pateikite keletą el. nuorodų:

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid02Vgk5AcLCAjXhbQ4xPiU5Gi3FKzB7BYzgp5sfViXK86WzxD6b23p1ictcxqYezQ95l>

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid02N9nzZjdumCMJmkDSZAe8WXbfPrt8vshcrPRt3BwGvVZcBvt22DppfG8zUyDNPskQl>

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid02rwBN7iWrpTfkAqiUpcJkwnyeZexAJ5LzGJpsYFnm7QYoXML8nvQzLFs3vTN5GT9l>

<https://www.facebook.com/kautech/posts/pfbid0WJtiugQf3zHKVviA3PQsKUTUY1dL6CZNbuVfZNGq2KVgomoXJo67TfqJ2CJrGkGul>

Gamtosauginių mokyklų programos informaciniame stende įstaigoje  ;

Kaip dažnai keičiama ir papildoma informacija stende? Mokslo metų pradžioje stende patalpinamas Gamtosauginis kodeksas ir Gamtosauginių veiksmų planas, vėliau informacija papildoma skelbimais apie renginius, judumo iššūkius, nauja aktualia informacija apie rūšiavimą (kur atiduoti

nebenaudojamą tekstilę, stambiagabarites atliekas, el. lemputes), kvietimus dalyvauti akcijose ir pan. Jei organizuotos veiklos (renginiai, akcijos), kuriose dalyvavo vietos bendruomenės atstovai ir (arba) soc. partneriai (vietos valdžios atstovai, verslo atstovai, vietos visuomeninių organizacijų, kitų švietimo įstaigų atstovai ir pan.), trumpai ir tiksliai apibūdinkite šias veiklas, nurodykite kokių įstaigų atstovai dalyvavo veiklose: Orlaivių ir mechatronikų dirbtuvių atidaryme dalyvavo Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras. Jis tiekė maistą renginio svečiams. Maistą tiekė tvariai – nebuvo naudojami plastikiniai indai; vanduo tiekiamas ąsočiuose, daugkartinio naudojimo staltiesės; racionaliai paskaičiuotas maisto kiekis – viskas buvo suvalgyta, nieko nereikėjo išmesti. UAB City Service Engineering atstovas mokiniams pravedė pamoką apie tvarumo sampratą ir tvarumo idėjų įgyvendinimą įmonėse.

## 7 ŽINGSNIS. Gamtosauginis kodeksas

Kodeksas kurtas mokinių (ugdytinių)  ; jei kodeksą sukūrė pedagogai, prašome paaiškinti kaip mokiniai (ugdytiniai) dalyvavo kodekso kūrimo procese, yra aktualus, atspindi įstaigos vykdomą veiksmų planą bei įstaigos gamtosauginius siekius ir vertybes

Nurodykite kaip dažnai keičiamas Gamtosauginis kodeksas, kada paskutinį kartą kodeksas atnaujintas: 2023-2024 m. m. kodeksas buvo pakeistas vieną kartą. Kartu su mokiniais vasario mėn. peržvelgus kodeksą buvo priimtas sprendimas, kad jo keisti nereikia, kad išlieka aktualus ir atspindi įstaigos bendruomenės siekius.

Apibūdinkite kaip buvo sukurtas Gamtosauginis kodeksas: Kodeksą kūrė mokiniai, padedami socialinės pedagogės ir psichologės.

Nurodykite kaip publikuojamas Gamtosauginis kodeksas:

Gamtosauginių mokyklų informaciniame stende įstaigoje  visose klasėse (grupėse)

įstaigos interneto svetainėje  ; įstaigos socialiniuose tinkluose  ;

kitomis priemonėmis: profesinio mokymo skyrių stenduose.

### Gamtosauginių mokyklų programos veiklų temos

Pažymėkite temas, kuriose buvo vykdomos veiklos:

Klimato kaita  ; gamta ir bioįvairovė  ; energija  ; vanduo  ; atliekos  ; šiukšlės  ; transportas  ; sveika gyvensena / mityba  ; įstaigos aplinka  ; globalus pilietiškumas  ; jūrinė aplinka ir pakrantė  .

Apibūdinkite kokias veiklas įgyvendinote:

1. Gamtosauginio kodekso sukūrimas.
2. Gamtosauginio audito atlikimas.
3. Gamtosauginių veiksmų plano parengimas.
4. Sveikos gyvensenos skatinimas. Organizuotos sporto šventės, dalyvavimas žingsnių iššūkiuose (Iki ėjimo varžybos, „Mokyklos eina“, School DAY). Judumo savaitė ir Diena be automobilio.
5. Tvarių tradicijų palaikymas (Kalėdinio megztinio diena; Tvarus mokyklos erdvių puošimas šv. Kalėdoms).
6. Atliekų rūšiavimo ir perdirbimo (Projektas „Mes rūšiuojame“ – el. atliekų rinkimas ir perdavimas perdirbimui; dalyvavimas Atliekų kultūros egzaminas 2023). Praktinio mokymo dirbtuvėse iškabintos atmintinės apie dirbtuvių atliekų utilizavimą. Nuotoliniai užsiėmimai apie teisingą atliekų rūšiavimą, kuriuos organizavo „Žaliasis taškas“.

7. Vandens taupymo Transporto skyriuje atliekant tualetų remontą pakeisti tualetų bakeliai į taupančius vandenį.

8. Pakartotinis gamtosauginis auditas gegužės mėn.

9. Erasmus + projektai susiję su tvarumu.

#### **Papildoma informacija, pastabos:**

Prašome pažymėti prie ataskaitos pateikiamus priedus:

1. Pasirašytas prašymas skirti Žaliąją vėliavą (teikiamas el. forma skenuotas) .
2. Gamtosauginio komiteto posėdžių (2-3) protokolų kopijos
3. Audito rezultatai (išvados)
4. Veiksmų planas (teiktas gruodžio / sausio mėn.)
5. Integracijos į mokymosi procesą ir veiklų pavyzdžiai (pamokų planai, aprašai; veiklų nuotraukos, nuorodos interneto svetainėse ir pan.)
6. Informacinio stendo kopija (nuotrauka ar kt. el. forma)   
Informacijos apie Gamtosauginių mokyklų programą kopijos (nuotraukos, nuorodos)
7. Gamtosauginio kodekso kopija
8. Kiti priedai (nurodykite): diplomų kopijos.