



KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018, Kaunas

TURINYS

I. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYMO ĮSTAIGĄ.....	3
II. KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRO SAVIANALIZĖ.....	4
III. VIZIJA.....	5
IV. MISIJA.....	5
V. VEIKLOS PRIORITETAI.....	5
VI. VERTYBĖS.....	6
VII. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS.....	6
VIII. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŪ ĮNAŠU VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE, DALININKŲ KAPITALO DYDIS FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE.....	22
IX. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS GAUTOS LĘŠOS IR JŪ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR JŪ PANAUDOJIMAS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS.....	22
X. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS ĮSIGYTĄ IR PĒRLEISTĄ TURTĄ PER FINANSINIUS METUS.....	23
XI. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS SĄNAUDOS PER FINANSINIUS METUS, IŠ JŪ – IŠLAIDOS DARBO UŽMOKESČIU.....	23
XII. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE.....	24
XIII. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS.....	24
XIV. DUOMENYS APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADODO DARBO UŽMOKESČIU IR KITOMS VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VADODO IŠMOKOMS.....	24
XV. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIU IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS.....	24
XVI. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIM SUSIJUSIEAMS.....	24
XVII. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS ATEINANTIEMS FINANSINIAMS METAMS.....	24
XVIII. ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIO, SOCIALINIO IR PAGAL VEIKLOS TIKSLUS POVEIKIO VERTINIMAS.....	25
XIX. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS.....	28
XX. PAGRINDINĖS KAUNO TPMC STRATEGINĖS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS.....	30

I. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYMO ĮSTAIGĄ

1. Kauno technikos profesinio mokymo centras (toliau – Kauno TPMC) įsteigtas 2016 m. rugpjūčio 1 d., vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-460 „Dėl viešosios įstaigos Kauno mechanikos mokyklos ir Kauno statybininkų rengimo centro reorganizavimo“. Kauno TPMC savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

2. Kauno TPMC veikia šie skyriai: Transporto skyrius, Mechanikos skyrius, Smulkiojo verslo organizavimo skyrius, Medienos apdirbimo skyrius, Statybų skyrius, Gimnazijos skyrius, Vystymo skyrius. Kauno TPMC buveinė – V. Krėvės pr. 114, Kaunas.

3. Mokymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo, profesinio mokymo programas. Mokymas organizuojamas: grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; pavienio mokymosi forma, savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

4. Kauno TPMC veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygi, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

5. Kauno TPMC uždaviniai:

- 5.1. teikti pirminį ir tēstinių profesinių mokymų, pagrindinį ir vidurinį ugdymą;
- 5.2. sudaryti salygas profesijos kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;
- 5.3. tenkinti mokinį pažinimo, įvainomosi ir saviraiškos poreikius;
- 5.4. sudaryti salygas mokiniams išsiugdyti bendrąsias kompetencijas.

6. Kauno TPMC veikia Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinis praktinio mokymo centras (toliau - SPMC) ir Variklinių transporto priemonių remonto SPMC. Kauno TPMC yra vienintelė inžinerinio profilio profesinio rengimo institucija, apimanti statybos, medienos apdirbimo, mechanikos ir elektros bei transporto ir logistikos sritis.

7. Pagal 2017 m. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro parengtą profesinio mokymo būklės apžvalgą, kurioje susisteminta naujausia informacija, atspindinti Lietuvos profesinio mokymo būklę, Kauno TPMC profilio pagrindą sudaro inžinerinio profilio profesijos (Profesinio mokymo būklės apžvalga, 2017).

8. SPMC bendradarbiavimas vyksta su universitetais, kolegijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis. Sektoriniuose centruse aukštujų mokyklų studentai atlieka praktines studijas ir laboratorinę, eksperimentinę tiriamąją veiklą, bendrojo ugdymo mokyklos organizuoja technologijų pamokas savo mokiniams. Taip pasiekiamama aukštojo mokslo, bendrojo ugdymo ir profesinio rengimo sektorių integracijos.

9. VšĮ Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (toliau -. MOSTA) duomenimis Kauno technikos profesinio mokymo centras pagal besimokančiųjų skaičių yra viena tarp didžiausių Kauno apskrities profesinių mokyklų (MOSTA, 2017). 2016 m. Kauno technikos profesinio mokymo centras tarp Kauno apskritys veikiančių profesinių mokyklų buvo trečioje vietoje pagal bendrą (visų kursų ir programų tipų) pirminio profesinio mokymo mokinį skaičių (2016 m. Jame mokėsi 1 662 mokiniai). 2017 m. rugsėjo 18 d. duomenimis Kauno TPMC mokėsi 1560 mokinį. Kauno TPMC yra viena iš didžiausių dalį mokinį priimanti Kauno apskrities profesinio mokymo įstaigų (MOSTA, 2017).

10. 2017 m. Kauno TPMC dirbo 102 pedagogai, iš jų: 7 mokytojai ekspertai, 31 mokytojas metodininkas, 46 vyresnieji mokytojai, 18 neatestuotų mokytojų. Pagalbą mokiniams užtikrina socialinis pedagogas ir psichologas. Šiuo metu pedagogų amžiaus vidurkis yra 55 metai.

II. KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRO SAVIANALIZĖ

11. Kauno TPMC savianalizė:

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo turinio tobulinimas diegiant modulines profesinio mokymo programas.	Nepakankamas mokinį tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitrukimas į ugdymo proceso tobulinimą, pasyvus tėvų požiūris į vaikų mokymosi rezultatus ir elgesį.	Ugdymo organizavimas lanksčiomis mokymosi formomis.	Mažėjantis Lietuvoje gyventojų skaičius didina konkurenciją tarp profesinio rengimo institucijų.
Kauno TPMC dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, kryptingai tobulinamos technologinės kompetencijos.	Nepakankamos darbuotojų užsienio kalbos, dokumentų valdymo ir naujuujų technologijų kompetencijos.	Kauno TPMC sudarytos galimybės įgyti papildomas kompetencijas bei kvalifikacijas Kauno TPMC mokiniams.	Senstantis pedagoginis personalas. Inžinerinių specialybų profesijos mokytojų trūkumas – Lietuvoje nesukurta profesijos mokytojų rengimo sistema.
Kauno TPMC suformuota savitos ugdymo sistemos samprata.	Nepakankamai užtikrinamas finansavimas praktinio mokymo įrangos eksplloatavimui bei praktinio mokymo medžiagų įsigijimui.	Tęstinio profesinio mokymo paslaugų pasiūlos plėtra.	Kasmet žemėjantis stojančiųjų, pagrindinių išsilavinimą įgijusių, mokinį žinių ir gebėjimų lygis.
Atsižvelgiant į mokinį poreikius, organizuojamas neformalusis ugdymas, ypatingą dėmesį skiriant gamtosauginei, sportinei, karjeros ugdymo veiklai, meninės raiškos ugdymui.	Nepakankamai praktinio mokymo centrų plėtra, kuri tenkintų naujų profesinio mokymo programų poreikius.	Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra, kuri tenkintų naujų profesinio mokymo programų poreikius.	Sparti technologijų kaita kelia iššūkius nuolatiniam mokytojų kompetencijų tobulinimui.
Kauno TPMC nuolat tobulinama bendro ugdymo ir profesinio mokymo metodinė veikla.	Nepakankamas mokytojų, administracijos darbuotojų įsitrukimas, į projektinių veiklų administruavimą ir įgyvendinimą.	Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas bei teisinės bazės sutvarkymas leistų	Augant besimokančiųjų skaičiui didėja apgyvendinimo bendrabutyje poreikis.
Isteigtuose sektoriniai praktiniai mokymo centrai, aprūpinti modernia, poreikius atitinkančia profesinio praktinio mokymo įrangą.	Per didelis mokinį skaičių tenkantis vienam socialiniam	Dalis jaunuolių patenka į įvairias rizikos grupes dėl	

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
<p>Mokiniamas suteikiama galimybė gyventi bendrabutyje.</p> <p>Išvystytas socialinių partnerių tinklas leidžia išplėsti praktinio mokymo ištaklių panaudojimą.</p> <p>Sukurta pagalbos mokinui sistema.</p> <p>Patvirtinta Tarptautiškumo strategija 2017–2022 m.</p> <p>Išvystytas tarptautinio bendaradarbiavimo su užsienio partneriais tinklas.</p> <p>Kauno TPMC yra aktyvus Verslo ir profesinio mokymo asociacijų narys.</p>	<p>pedagogui ir psichologui.</p> <p>Nepakankamai išnaudojamos socialinių tinklų galimybės Kauno TPMC veiklos viešinimui, profesiniam orientavimui ir informavimui.</p>	<p>papildomai išplėsti apmokamų mokymo paslaugų spektrą ir gauti papildomų lėšų praktinio mokymo įrangos eksplotatavimo kaštams padengti ir medžiagoms išsigyti.</p> <p>Socialinių paslaugų tinklo plėtra.</p> <p>Bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis studijų tēstинumui.</p>	<p>alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimo, smurto, vaikų palikimo bei tėvų priežiūros.</p>

III. VIZIJA

12. Modernus, atviras, besimokantis technologinio profilio profesinio mokymo centras, kuriame norisi mokytis ir dirbti.

IV. MISIJA

13. Ugdysi konkurencingus specialistus, asmenybes, grindžiančias savo veiklą darnaus vystymosi, pilietiškumo, kūrybiškumo vertybėmis, užtikrinant lyderystę šalyje ir tarptautinėje profesinio rengimo erdvėje.

V. VEIKLOS PRIORITETAI

14. Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybės, prieinamumo, tarptautiškumo ir konkurencingumo didinimas (ŠMM 2).

15. Profesinio mokymo kokybės ir patrauklumo didinimas, socialinės atskirties mažinimas bendradarbiaujant su ugdymo ir verslo institucijomis (ŠMM 1).

16. Nuolat tobulėjančios, rezultatyviai dirbančios, reflektuojančios pedagoginės ir administracinės bendruomenės, tenkinančios ugdymo programų reikalavimus, suformavimas (ŠMM 3).

17. Inovatyvių priemonių, prisidedančių prie racionalaus ugdymo turinio ir aplinkos veikimo, įgyvendinimas (ŠMM 1).

VI. VERTYBĖS

18. Kauno TPMC vertybų sistema padeda įgyvendinti viziją ir misiją, siekti veiklos tikslų.
19. Kauno TPMC vertybės: kokybė, kompetencija, atsakomybė, profesionalumas, pilietiškumas.

VII. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDJĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS

20. Kauno TPMC bendras darbuotojų skaičius 2017-12-31 – 206 darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Kitas įstaigos personalas
206	38	64	104

21. Kauno TPMC vadovai:

- 21.1. Dr. Paulius Čepas dirba direktoriumi nuo 2012 metų, turintis II vadybinę kategoriją.
 21.2. Tomas Paulius laikinai einantis direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigas nuo 2017 m. rugpjūčio 19 d.
 21.3. Alis Šlekys direktoriaus pavaduotoju infrastruktūrai dirba nuo 2017 m. rugpjūčio 7 d.

22. Informacija apie įstaigos darbuotojų turimas kvalifikacines kategorijas:

Vadybinės kategorijos	Neatestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Kiti atestuoti darbuotojai
7	18	46	31	7	1

23. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2017 metais	
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
Atestuotų mokytojų skaičius: turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	38	64	-	-
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4	3	-	-
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	16	15	1	2
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	16	-	-
neatestuotų mokytojų skaičius	-	-	-	-

24. Švietimo pagalbos specialistai:

Švietimo pagalbos specialistai					
	Iš viso	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų	
Specialieji pedagogai	-	-	-	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-	1	-	-
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai	1	-	-	-	-

25. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:

25.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Dalis nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje, procentais	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2017	26	14	65	35

25.2. Profesijos mokytojai:

Metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Dalis nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje, procentais	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metu	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2017	24	40	37,5	62,5

25.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Metai	Švietimo pagalbos specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2017	-	2

26. Pirminis profesinis mokymas:

26.1. Informacija apie 2017–2018 m. m. vykdomas pirminio profesinio mokymo programas:

Transporto skyriuje	Mechanikos skyriuje	Smulkiojo verslo organizavimo skyriuje	Medienos apdirbimo skyriuje	Statybos skyriuje	NTI PN sektoriuje
7	7	6	5	2	1

Pastaba: Automobilių elektromechaniko mokymo programa (kodas 330071605) vykdoma Mechanikos skyriuje ir Transporto skyriuje.

Eil. Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinį skaičius 2017-12-31
1.	210101302	Virejo mokymo programa	23
2.	330041704	Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	56
3.	330071304	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa	9
4.	330071402	Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa	39

Eil. Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokiniai- skaičius 2017-12-31
5.	330071505	Suvirintojo mokymo programa	85
6.	330071605	Automobilių elektromechaniko mokymo programa	182
7.	330071606	Automobilių mechaniko mokymo programa	163
8.	330071607	Automobilių kėbulų remontininko mokymo programa	67
9.	330072201	Baldžiaus mokymo programa	21
10.	330073202	Apdailininko (statybininko) mokymo programa	47
11.	330073208	Santekniko mokymo programa	51
12.	330073209	Staliaus mokymo programa	40
13.	440041703	Smulkiojo verslo organizatoriaus mokymo programa	29
14.	440041705	Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	83
15.	440071402	Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa	30
16.	440071505	Metalo apdirbimo staklininko mokymo programa	22
17.	440071612	Automobilių elektromechaniko mokymo programa	103
18.	440073208	Santekniko mokymo programa	28
19.	M43072201	Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa	7
20.	M44041101	Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa	24
21.	M44071501	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	69
22.	M44071601	Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	128
23.	M44071602	Orlaivių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	57
24.	M44071604	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa	53
25.	M44072201	Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa	24
26.	M44073205	Staliaus modulinė profesinio mokymo programa	18
27.	M44073206	Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	12

24.2. 2017–2018 m. m. naujai pradėtų vykdyti pirminio profesinio mokymo programa – Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (kodas M44073206).

24.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomas, tačiau į licenciją išrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
330071302	Elektromontuotojo mokymo programa
330071508	Pramonės įrengimų remontininko mokymo programa
330041711	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa

24.3.1. Priežastys, dėl kurių programos nebevykdomos: Elektromontuotojo mokymo programeje ir Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programe neatsiranda mokinį, suinteresuotų pasirinkti mokytis šias programas (nėra poreikio). Pramonės įrengimų remontininko mokymo programe per mažas suinteresuotų mokytis šią programą mokinį skaičius (nesukomplektuojama grupė).

24.3.2. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, nuo 2018-01-05 pagal Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro 2017-12-19 raštą Nr. V7-338 išregistruotos, profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
330041301	Informacinių technologijų sistemų pardavėjo mokymo programa
330071307	Šaldymo įrengimų operatoriaus mokymo programa
330071305	Ventiliacijos, oro kondicionavimo sistemų gamintojo ir montuotojo mokymo programa
210071505	Šaltkalvio mokymo programa

24.3.3. Profesinio mokymo programų išregistravimo pagrindas – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-1335 patvirtinto „Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo“ 24.4 papunktis – „Programa nebevykdoma 2 metus“.

24.4. 2017–2018 m. m. vykdomos modulinės profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinį skaičius 2017-12-31
M44071602	Orlaivių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	57
M44073206	Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	12
M44071604	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa	53
M44071601	Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	128
M43072201	Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa	7
M44072201	Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa	24
M44073205	Staliaus modulinė profesinio mokymo programa	18
M44041101	Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa	24
M44071501	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	69

24.5. 2018–2019 m. m. planuojamos vykdyti modulinės profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
M44071302	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo modulinė
M43041701	Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa
M44041701	Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa
M43071601	Automobilių kėbulo remontininko modulinė profesinio mokymo programa
M43073203	Staliaus modulinė profesinio mokymo programa

Programos kodas	Programos pavadinimas
M32071501	Metalo apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa
M44101102	Komunalinio ūkio paslaugų darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa

24.6. Informacija apie mokinį skaičių:

Mokslo metai	Mokinį skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2017–2018	1566	

24.7. Mokinį priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta (iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos)
2017–2018	754	713

Pastaba: 713+21 (I gimnazijos klasė). Iš viso 2017–2018 m. m. priimta 734 mokiniai.

Pagal 2017 m. gegužės 19 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-379 patvirtintą priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo programas 2017 metų planą, buvo numatytas bendras priėmimo į Kauno TPMC skaičius – 825.

2017 m. rugsėjo 1 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-666 buvo pakeistas priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo programas 2017 metų planas, kuriamе numatytas į Kauno TPMC priėmimo skaičius – 754.

Pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-786 patvirtintą ataskaitą „2017 metais priimtų į valstybės finansuojamas profesinio mokymo programas mokinii faktiniai skaičiai“, Kauno TPMC faktinis priimtų mokinį skaičius – 713.

24.8. Mokinį „nubyréjimas“:

	2016–2017 m. m.		
	Mokinį skaičius, 09.01	Išbraukty mokinį skaičius per m. m.	Dalis (procentais) nuo visų mokinii
Iš viso:	1651		
Išbraukta iš mokinii sąrašų iš viso		218	13,20
Iš jų:			
Perėjo mokyti į kitas mokyklas	31	1,87	
Pakeitė gyvenamają vietą	1	0,06	
Dėl vaikų auginimo	0	0	
Dėl ligos	1	0,06	
Dėl nepažangumo	5	0,30	
Dėl pamokų nelankymo	54	3,27	
Dėl sunkių materialinių sąlygų	3	0,18	
Išvyko į užsienį	19	1,15	
Isidarbino	3	0,18	
Teismo sprendimas	1	0,06	
Mirtis	1	0,06	

		2016–2017 m. m.		
	Mokinijų skaičius, 09.01	Išbrauktų mokinijų skaičius per m. m.	Dalis (procents)	nuo visų mokiniių
Dėl asmeninių priežasčių		36	2,18	
Dėl kitų priežasčių	63		3,81	

24.9. Mokinijų lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2016–2017	57,31	43,42

Priežastys, dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų:

- Sunki materialinė padėtis šeimose, dėl kurios kyla būtinybė dirbtį pačiam mokinui, kyla mokymosi ir darbo laiko nesuderinimo problemos;
- Nepakankamas tėvų dėmesys I-IV gimnazijų klasių mokinijų mokymosi kontrolei, dalis tėvų išvykę į užsienį;
- Motyvacijos mokytis stoka, ir blogo lankomumo įpročiai, atsiradę besimokant pagrindinėje mokykloje;
- Netikslingai pasirinkta profesija nesuteikia mokinui motyvacijos mokytis, karjeros ugdymo spragos ankstesniame mokymosi laikotarpyje.

Priemonės, kurių imtasi lankomumui pagerinti:

- Nelankymo problemos sprendžiamos sutelkiant visas bendruomenės pastangas: administracijos (direkciniai susirinkimai), mokytojų ir grupių vadovų (mokytojų susirinkimai, VGK posėdžiai), mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) (tėvų susirinkimai, VGK posėdžiai);
- Kas mėnesį rengiamos ir nagrinėjamos mokinijų lankomumo ataskaitos,
- Dėl sunkios materialinės padėties mokiniams suteikiama materialinė parama;
- Tėvai nuolatos informuojami apie mokinijų lankomumą ir pažangumą telefonu, raštu;
- Socialinio pedagogo, psichologo veikla - pokalbiai su mokiniais, kurie turi lankomumo problemų;
- Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdomas;
- Planinga Vaiko gerovės komisijos veikla.

25. El. dienynas bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme Kauno statybininkų rengimo centre įdiegtas 2014 m., o viešojoje įstaigoje Kauno mechanikos mokykloje – 2013 m.

26. Tęstinis profesinis mokymas:

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tėstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tėstinio profesinio mokymo programas				Iš viso
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	Įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	Įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2017	71	65	2	4	27	0	27	0	98

Lenteleje nurodytu 2.7 asmenų pagal neformaliojo tėstinio profesinio mokymo programas finansavimas yra nurodytas įmones ar įstaigos lėšomis. 2017 m., šie, 27 asmenų, mokymai buvo finansuojami Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinio mokymosi lėšomis, finansuojamomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtomis valstybės biudžeto lėšomis (t. y. laimėjus Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro administruojamą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinio mokymosi programų finansavimo konkursą).

27. 2017 m. papildyta licencija naujomis pirminio ir tėstinio profesinio mokymo programomis:

Programos kodas	Programos pavadinimas
Tėstinio profesinio mokymo programos:	
362041101	Apskaitininko mokymo programa
361061101	Kompiuterio vartojimo pagrindų mokymo programa
362061101	Verslo įmonių kompiuterininko mokymo programa
362041302	Logisto mokymo programa
362041704	Smulkaus verslo paslaugų teikėjo mokymo programa
362041703	Verslo organizatoriaus mokymo programa
Pirminio profesinio mokymo programos:	
M44041101	Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa
M44073206	Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
M44101102, M43101102	Komunalinio ūkio paslaugų darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
M43072201	Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa
M44073205	Staliaus modulinė profesinio mokymo programa

28. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla:

28.1. Variklinių transporto priemonių remonto praktinio mokymo centre:

Praktinio mokymo organizavimas profesinio mokymo įstaigos, turinčios sektorinių praktinio mokymo centrą, mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tėstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinijų skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
Automobilių mechanikas	569	4466	-	-	
Automobilių elektromechanikas	486	3897	-	-	
Autotransporto priemonių remonto šaltkalvis	4	454	-	-	
Logistas ekspeditorius	56	190	-	-	

Juridinio asmens pavadinimas	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
UAB „ROMASTA“	260	12	
UAB „SDG“	173	30	
„HL“	60	6	
„UPONOR“	63	6	
Kauno kolegija	50	6	
UAB „BEKA“	34	4	
UAB „Pro colore“	20	8	

28.2. Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktiniame mokymo centre:

Pirminio, tėstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinijų skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
Stalias	127	1060	-	-	
Baldžius	75	650	-	-	

28.3. Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams:

PMĮ pavadinimas	Profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinijų skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
Kauno taikomosios dailės mokykla	Baldžius	15	72	-	-	
	Logistas ekspeditorius	104	64	-	-	
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	Automobilių mechanikas	46	16	-	-	
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	Baldžius	24	72	-	-	

28.4. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	Valandų skaičius	Dėstytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
Kauno kolegija	Baldų ir medienos dirbinių gamyba	56	561	-	-	

28.5. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinijų skaičius	Valandų skaičius	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite, ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Kauno vaikų socializacijos centras	28	110	Iki profesinis mokymas (staliaus programa)	Sutartis sudaryta
Kauno Dainavos progimnazija	39	12	Technologijų pamokos	Sutartis sudaryta
Kauno Juozo Urbšio katalikiška	26	14	Technologijų pamokos	Sutartis sudaryta

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite, ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
pagrindinė mokykla				
Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija	24	6	Technologijų pamokos	Sutartis sudaryta
Kauno Palemono gimnazija	24 16	8 2	Technologijų pamokos Iki profesinis ugdymas	Sutartis sudaryta
Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija	50	4	Iki profesinis ugdymas	-
Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla	16	2	Iki profesinis ugdymas	-
Vilkaviškio R. Giedrių jaunimo ir suaugusiųjų mokykla	10	2	Iki profesinis ugdymas	-
Kauno R. Lapių pagrindinė mokykla	30	2	Iki profesinis ugdymas	-

Iš viso 2017 m. Kauno TPMC pravesta 25610 praktinio mokymo valandų. Iš jų 11576 praktinio mokymo valandos pravestos Kauno TPMC sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Tai sudaro 45,20 proc. visų praktinio mokymo valandų.

29. Ugdymo proceso organizavimas:

29.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2016–2017	
	Pažangumas, procentais	
Pagrindinio ugdymo programa	82,7	
Vidurinio ugdymo programa	98,2	

29.2. Mokykliniai ir valstybiniai brandos egzaminai:

29.2.1. 2017 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2017 m.		
	Laikė	Išlaikė	Procentais
Lietuvių kalba ir literatūra	211	196	92,8
Technologijos	191	191	100

29.2.2. 2017 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Procentais	Balai		
				1–49	50–99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	3	0	0			
Anglų kalba	38	38	100	19	19	0
Geografija	2	2	100	2	0	0
Rusų kalba	1	1	100	1	0	0
Matematika	7	3	43	2	1	0
Istorija	3	3	100	3	0	0
Informacinių technologijos	2	1	50	1	0	0
Iš viso:	53	48	90,6	28	20	0

29.3.Pagrindinis ir vidurinės išsilavinimas.

29.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasų skaičius	Mokinų skaičius (2017-12-31)
9 klasė	1	18
10 klasė	1	26

29.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinų skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinų dalis (procentais)	Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinų skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinų dalis (procentais)
2016–2017	228	191	84	-	-	-

30. Profesinis mokymas:

30.1. Mokymo tameistrystės forma organizavimas:

Programos, kurioje mokiniai mokosi tameistrystės forma pavadinimas	Mokinų skaičius	Įmonės, kurioje tameistriai mokosi praktinio mokymo, pavadinimas
(M44073206) Kelių statybos ir priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	3	UAB „Panemunės kelias“ VŠĮ „S. Dariaus ir S. Girėno aerodromas“ AB „Kauno tiltai“
(440041705) Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	3	UAB „EOLTAS“ UAB „Kesco Senukai Lithuania“ UAB „Daisena“
(M44041101) Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa	1	UAB „SONATRANS“
(440041703) Smulkiojo verslo organizatoriaus mokymo programa	4	UAB „Ecoelektic“ UAB „Gelių grupė“ UAB „Vaivora Engineering“
(440073208) Santechniko mokymo programa	1	UAB „VEDA“

Programos, kurioje mokiniai mokosi pameistriystės forma pavadinimas	Mokinijų skaičius	Įmonės, kurioje pameistriai mokosi praktinio mokymo, pavadinimas
(M44071601) Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	1	UAB „Animus mobilis“
(440071402) Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa	1	UAB „Vaivora Engineering“
(M44072201) Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa	2	AB „Freda“
(M44073205) Staliaus modulinė profesinio mokymo programa	1	AB „Freda“

30.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas:

30.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2017 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinijų skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinijų skaičius	Procentais	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Apdailininko (statybininko) mokymo programa (330073202)	28	25	89,29	7,24
2.	Apskaitininko ir kasininko mokymo programa (440041101)	30	26	86,66	7,41
3.	Automobilių elektromechaniko mokymo programa (330071605)	45	38	84,44	7,67
4.	Automobilių elektromechaniko mokymo programa (440071612)	56	49	87,5	7,67
5.	Automobilių kėbulų remontininko mokymo programa (330071607)	24	19	79,16	7,91
6.	Automobilių kėbulų remontininko mokymo programa (440071614)	26	18	69,23	8,59
7.	Automobilių mechaniko mokymo programa (330071606)	48	43	89,58	8,09
8.	Automobilių mechaniko mokymo programa (440071613)	81	67	82,71	8,09
9.	Duonos ir pyrago gaminių kepėjo mokymo programa (210072101)	6	4	66,66	7,25
10.	Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa (330071402)	15	14	93	6,68
11.	Logisto ekspeditoriaus mokymo programa (330041704)	23	23	100	7,17
12.	Logisto ekspeditoriaus mokymo programa (440041705)	52	49	94,23	7,86
13.	Metalo apdirbimo staklininko mokymo programa (440071505)	30	27	90	9,26
14.	Mūrininko betonuotojo mokymo programa (440073204)	26	14	53,85	7,97
15.	Orlaivių mechaniko mokymo programa (440071607)	28	24	85,71	9,25
16.	Pastatų šiltintojo mokymo programa (440073217)	27	16	59,26	7,44

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojos kurso mokinijų skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją Mokinijų skaičius	Procentais	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
17.	Santekniko mokymo programa (330073208)	12	12	100	8,5
18.	Santekniko mokymo programa (440073208)	25	15	60	9,0
19.	Staliaus mokymo programa (210073212)	13	13	100	6,08
20.	Staliaus mokymo programa (330073209)	25	21	84	7,29
21.	Staliaus mokymo programa (440073206)	27	27	100	8,02
22.	Suvirintojo mokymo programa (330071505)	23	17	73,91	7,03
23.	Suvirintojo mokymo programa (440071502)	24	23	95,83	7,59
24.	Virėjo mokymo programa (210101302)	11	9	81,81	7,55

30.2.2. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.):

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiujų programą 2017 m. skaičius	Iš baigusiuju 2017 m.							
		Dirba		Tėsia mokymasi					
		Dirbančių	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo	Iš jų aukštoseiose	Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kitas
Apdailininko (statybininko) mokymo programa (330073202)	25	18	14	5	3	2	-	2	-
Apskaitininko ir kasininko mokymo programa (440041101)	26	18	11	4	2	2	-	4	-
Automobilių elektromechaniko mokymo programa (330071605)	38	29	19	6	5	1	-	3	-
Automobilių elektromechaniko mokymo programa (440071612)	49	36	30	11	11	-	3	5	-
Automobilių kėbulų remontininko mokymo programa (330071607)	19	13	11	5	5	-	-	2	-
Automobilių kėbulų remontininko mokymo programa (440071614)	18	11	9	5	5	-	1	1	-

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiųjų programa 2017 m. skaičius	Iš baigusiuju 2017 m.							
		Dirba	Tęsia mokymąsi						
Dirbančių	Iš jų pagal igytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo	Iš jų aukštosiose	Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko			
Automobilių mechaniko mokymo programa (330071606)	43	38	-	7	7	-	-	3	-
Automobilių mechaniko mokymo programa (440071613)	67	50	41	13	14	1	2	2	-
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo mokymo programa (210072101)	4	-	-	1	1	-	-	-	3
Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa (330071402)	14	12	9	1	-	1	-	1	-
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa (330041704)	23	20	15	2	-	2	-	-	1
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa (440041705)	49	45	39	4	3	1	-	-	-
Metalo apdirbimo staklininko mokymo programa (440071505)	27	22	22	2	1	1	2	1	-
Mūrininko betonuotojo mokymo programa (440073204)	14	13	9	5	5	-	-	-	-
Orlaivių mechaniko mokymo programa (440071607)	24	20	13	1	1	-	3	-	-
Pastatų šiltintojo mokymo programa (440073217)	16	13	13	3	3	-	-	-	-
Santekniko mokymo programa (330073208)	12	12	8	-	-	-	-	-	-
Santekniko mokymo programa (440073208)	15	15	10	-	-	-	-	-	-
Staliaus mokymo programa (210073212)	13	-	-	7	7	-	-	-	6
Staliaus mokymo programa (330073209)	21	19	14	2	2	-	-	-	-
Staliaus mokymo programa (440073206)	27	23	19	4	2	2	-	-	-
Suvirintojo mokymo programa (330071505)	17	11	7	-	-	-	2	4	-

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiuų programą 2017 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2017 m.						
		Dirba		Tėsia mokymasi		Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kitas
Dirbančių	Iš jų pagal išgytą kvalifikaciją	Š viso	Iš jų profesinio mokymo	Iš jų aukštose				
Suvirintojo mokymo programa (440071502)	23	14	11	4	4	-	3	2
Virėjo mokymo programa (210101302)	9	-	-	1	1	-	-	8

31. Neformaliojo ugdymo organizavimas:

31.1. Mokinį, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2017–2018 m. m. skaičius ir dalis (procentais) nuo visų besimokančiųjų (2017-10-01 duomenimis) mokykloje – 368 mokiniai, 23,5 proc.

31.2. Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2017–2018 m. m., panaudojimas: skirta 3830 val., panaudota 3149 val.

32. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2017 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius):

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Projekto pavadinimas, numeris	Dalyvių skaičius 2017 m.
1.	„Erasmus+“ profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo programa	„Tarptautinis mobilumas – pažangos ir inovacijų galimybė profesiniams meistriškumui“, Nr. 2017-1-LT01-KA102-034993	15
2.	„Erasmus+“ profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo programa	„Profesinės kompetencijos – sėkmės raktas darbo rinkoje“ Nr. 2016-1-LT01-KA102-023000	13
3.	„Erasmus+“ profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo programa	„Europinė patirtis rengiant inžinerinių specialybių mokinius“ Nr. 2016-1-LT01-KA102-023000	9
4.	Nordplus Junior 2016 programa	„Hibridiniai ar dyzeliniai varikliai?“ Nr. NPJR-2016/10409	6
5.	„Erasmus+“ KA2 bendradarbiavimo inovacijų ir keitimosi geraja patirtimi tikslais švietimo ir mokymo srityje programa	„Profesijos mokytojų, kaip naujovių iniciatorių mažose įmonėse, įgūdžių tobulinimas mokantis pažangią pramoninių technologijų“ Nr. 2016-1-ES01-KA202-025016	8
6.	Programos Nordplus Junior 2017	„Transmobility 2020“ Nr. NPJR-2017/10192	4

33. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2017 metais (konkurso pavadinimas, mokinų skaičius, pasiekimai):

Eil. Nr.	Konkurso pavadinimas	Vieta/ organizatorius	Data	Dalyvavusių mokinų skaičius	Pasiekimai
1.	„Geriausias jaunasis automechanikas 2017“	„Inter Cars Lietuva“	2017-02-02	1	Mokinys konkurse atrinktas į geriausiuju aštuntuką - finalininkus
2.	„Krauk ir vežk 6“	VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre	2017-02-22	3	IV vieta
3.	Nacionalinis automobilių kėbulų remontininko profesinio meistriškumo konkursas	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje	2017-02-24	1	III vieta
4.	„Jaunasis statybininkas – 2017“	Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre	2017-03-01	2	Padėka už dalyvavimą konkurse
5.	Apdailininko konkursas parodoje RESTA 2017	Litexpo parodoje „Resta 2017“ vyko nacionalinis mokinų profesinio meistriškumo konkursas, kurį organizavo VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras	2017-04-26–27	2	Padėka už dalyvavimą konkurse
6.	„Logisto kelias 2017“	Kauno TPMC	2017-04-28	3	III vieta
7.	„Jaunojo verslininko konkursas“	Kauno technikos profesinio mokymo centras	2017-05-03	2	Padėka už dalyvavimą konkurse
8.	„Jaunasis prekybininkas 2017“	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre	2017-05-11	2	Apdovanojimas už išradingumą
9.	„Geriausias jaunasis automobilininkas“	Kauno technikos kolegija	2017-05-11	4	IV vieta
10.	„Young Car Mechanic 2017“	„Inter Cars“, S.A.	2017-05-25	1	Padėka už dalyvavimą konkurse
11.	Modernaus profesinio mokymo konkursas „ARTECH 2K17“	OMConsulting	2017-11-22	3	Diplomas už dalyvavimą „Facebook“ simpatijų

Eil. Nr.	Konkurso pavadinimas	Vietos/ organizatorius	Data	Dalyvavusių mokinį skaičius	Pasiekimai
					kategorijos nugalėtojais.
12.	„Logistas 2017“	Klaipėdos laivininkų mokykloje	2017-11-23	3	Padėka už dalyvavimą konkurse
13.	„Jaunasis santechnikas 2017“	Kauno technikos profesinio mokymo centras	2017-11-29	2	I vieta
14.	Nacionalinis konkursas „Apdailininkas (statybininkas) 2017“	VŠĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras	2017-11-30	2	III vieta
15.	„Metalo apdirbimo staklininkas 2017“	Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre	2017-12-21	1	II vieta (Švietimo ir mokslo ministerijos antrojo laipsnio diplomas)

34. Atvirų durų dienų organizavimas 2017 m.:

2017 m. balandžio 5 suorganizuota atvirų durų diena „Atėjau, pamačiau ir nutariau mokytis“. Renginio svečiai: Kauno m. savivaldybės mero patarėja O. Leiputė, Kauno technikos kolegijos direktoriaus pavaduotoja M. Jotautienė. Renginio dalyviai: lydintys mokytojai, tėvai iš 16 mokymo įstaigų: gimnazijų, pagrindinių mokyklų, progimnazijų bei daugiafunkcio centro. Daugiau kaip 150 mokiniai ir 20 mokytojų atvykusių iš Kauno miesto, Prienų, Kazlų Rūdos, Kėdainių ir Kauno rajonų.

Atvirų durų dienos renginyje dalyvavo darbdaviai ir darbdavių atstovai, kurie mūsų Centro mokiniams bei svečiams skaitė paskaitas. Kauno technikos kolegijos atstovas, pastatų sertifikavimo ekspertas, dr. R. Samajauskas skaitė paskaitą “Energetiškai efektyvūs namai: nuo teorijos iki praktikos”.

Kauno technikos profesinio mokymo centro mokytojos L. Sarapinienė, D. Juronienė, J. J. Meiglaitė, L. Inokaitytė parengė inžinerinę viktoriną mokiniams. Lektorė D. Putnaitė skaitė paskaitą „CNC technologijos ateities gamyboje. Apie medžiagų apdirbimo inžinieriaus profesiją“. Lektorė L. Dalbokaitė ir AB „Kauno tiltų“ atstovas skaitė paskaitas „Atpažink pasaulio architektūros stebuklus“, „Statybinių trūkumų nustatymas termovizoriumi“. Lektoriai S. Adomavičius ir J. Šaltanis vykdė demonstracijas tema „Elektroniko nuotykiai: Nuo pliuso ir minuso iki pastato apsaugos sistemų“. Darbdavių atstovas D. Lasionis pristatė BACC veiklą (automobilių detalės, gamyba, darbo rinka ir kt.) Atvirų durų dienos renginyje dalyvavo ir Krašto apsaugos savanorių pajėgos. I renginį atvyko mobili STEAM laboratorija – infomobilis.

Renginio metu vyko parodos ir pristatymai, bei praktiniai užsiėmimai visose centro skyriuose.

2017 m. lapkričio 20–24 dienomis Europos profesinių gebėjimų savaitės renginių ciklas „Mokiniai profesinių gebėjimų demonstravimas ir vertinimas darbdavio akimis: karjeros savaitė“.

Profesinių meistriškumo konkursų dalyviai: Kauno TPMC grupių LE 15, LE 16, LE 17 ir LE 17/V1, LE 17/V2, ST 17, B 17, AM 16/2, AM 16V/1 mokiniai, Rakverės profesinės mokyklos mokiniai, darbdavių atstovai.

2017 m. lapkričio 21 dieną Vokietijos – Baltijos šalių prekybos rūmų (AHK), Vokietijos profesinio mokymo įstaigų, įmonių, prekybos ir amatų rūmų atstovų 30 dalyvių vizitas į Kauno technikos profesinio mokymo centrą.

2017 m. gruodžio 1 dieną iš Latvijos Riga Valsts Tehnikums 43 dalyvių vizitas į Kauno technikos profesinio mokymo centrą.

2017 m. gruodžio 8 dieną pagal programos „Erasmus+“ projektą 27 dalyvių iš Prancūzijos, Grenoblio regiono vizitas į Kauno technikos profesinio mokymo centrą.

VIII. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALINKAI IR KIEKVIENO JŪ ĮNAŠU VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE, DALINKŲ KAPITALO DYDIS FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

35. Kauno technikos profesinio mokymo centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

Įnašų vertė metų pradžioje – 33,19 Eur.

Įnašo vertė metų pabaigoje – 33,19 Eur.

IX. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS GAUTOS LĘŠOS IR JŪ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR JŪ PANAUDojIMAS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS

36. Kauno technikos profesinio mokymo centras 2017 m. gavo lėšų 3 225,2 tūkst. eurų:

- iš valstybės biudžeto – 3086,7 Eur.
- iš savivaldybės biudžeto – 65,5 Eur.
- iš Europos Sąjungos – 67,4 Eur.
- iš kitų šaltinių – 5,6 Eur.

Iš valstybės biudžeto gauta 3 086,7 tūkst. eurų:

- švietimo ir mokslo administravimo programos 3 078,7 tūkst. eurų.

Ekonominė klasifikacija		Patvirtinti asignavimai 2017 m.	Gauti ir panaudoti asignavimai
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1785,0	1785,0
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	552,2	552,2
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	3,0	3,0
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	15,0	15,0
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	23,0	23,0
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	143,0	143,0
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	3,0	3,0
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	107,0	107,0
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	15,0	15,0
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	196,0	196,0
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	35,0	35,0
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama	3,0	3,0
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	145,0	145,0
2.8.1.1.1.02	Kitiems einamiesiems tikslams	4,0	3,7

Ekonominė klasifikacija		Patvirtinti asignavimai 2017 m.	Gauti ir panaudoti asignavimai
3.1.1.3.1.02	Kitos mašinos ir įrenginiai	50,0	49,8
	Iš viso:	3 079,2	3078,7

- valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos 7,0 tūkst. eurų;
- projektų vykdymui 0,7 tūkst. eurų;
- egzaminų vertinimui 0,3 tūkst. eurų.

37. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas.

37.1. 2017 m. mokinių pavėžėjimo paslaugoms panaudota 65,5 tūkst. eurų;

37.2. 2017 m. suteikta mokinams materialinių pašalpų – 3,7 tūkst. eurų.

38. Istaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos	Gauta pajamų (tūkst. euru)	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2017 m.	125,4	66,9	58,5

Teikiamas paslaugos: mokymo, maitinimo, atliktų užsakymų, mokinių bendrabučio (apgyvendinimo) ir kitos.

X. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ISTAIGOS ĮSIGYTĄ IR PERLEISTĄ TURTĄ PER FINANSINIUS METUS

39. 2017 m. įsigyta ilgalaikio materialiojo turto už 169 652,00 eurų:

- mašinos ir įrenginiai 12 121,90 eurų;
- krovininis automobilis 11 071,50 eurų;
- baldai ir biuro įranga 12 305,70 eurų;
- knygos 19 349,67 eurų;
- kitas ilgalaikis materialusis turtas 5 616,75 eurų;
- nebaigtą statybą (atlolta remonto darbų) 88 192,98 eurų;
- išankstiniai apmokėjimai 20 993,50 eurų.

40. Iš atsargų pagaminta ilgalaikio materialiojo turto už 3 254,56 eurų, atlolta remonto darbų (nebaigtą statybą) už 16749,03 eurų.

41. Perduota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai remonto darbų (nebaigtą statybą) už 264736,79 eurų.

42. Iš atsargų į nematerialiųjį turtą pergrupuota programinė įranga už 735,68 eurų.

43. Nurašyto ir perleisto ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nebuvo.

XI. VIEŠOSIOS ISTAIGOS SĄNAUDOS PER FINANSINIUS METUS, IŠ JŪ – IŠLAIDOS DARBO UŽMOKESČIU

44. Viešosios istaigos sąnaudos per finansinius metus, iš jū – išlaidos darbo užmokesčiui:

Metai	Sąnaudos (iš viso)	Iš jū: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms
2017 m.	3 217,9	2 420,0

**XII. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS FINANSINIŲ METŲ
PRADŽIOJE IR PABAIGOJE**

45. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

2017-01-01	2017-12-31
213	206

XIII. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

46. Viešosios įstaigos valdymo sąnaudoms priskiriamas direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai priskaitytas ir išmokėtas darbo užmokesčis.

Metai	<i>tūkst. eurų</i>
	Valdymo sąnaudos
2017 m.	76,0

**XIV. DUOMENYS APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS
VODOVO DARBO UŽMOKESČIU IR KITOMS VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VADOVO
IŠMOKOMS**

47. 2017 m. viešosios įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiu ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms 25,3 tūkst. Eurų.

**XV. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO
NARIO DARBO UŽMOKESČIU IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ
ORGANŲ NARIU IŠMOKOMS**

48. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiu ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokos 2017 m. nebuvu mokamos.

**XVI. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS
DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS**

49. 2017 m. nebuvu sudaryta sutarčių su dalininkų atstovais ir valdybos nariais, todėl jokių išmokų dalininkų atstovams, valdybos nariams ir su dalininkais susijusiems asmenims nebuvu išmokėta.

**XVII. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS ATEINANTIEMS FINANSINIAMS
METAMS**

50. Finansinės Kauno TPMC pagrindinių veiklų reglamentuojamų Kauno TPMC įstatuose įgyvendinimo kaštų prognozės:

Planuojamos gauti lėšos, tūkst. eurų	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Lėšos iš valstybės biudžeto	3235,3	3250	3300
Lėšos iš ES fondų	430000	1050000	990000
Pajamos iš papildomos veiklos	184	185	200

XVIII. ISTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIO, SOCIALINIO IR PAGAL VEIKLOS TIKSLUS POVEIKIÖ VERTINIMAS

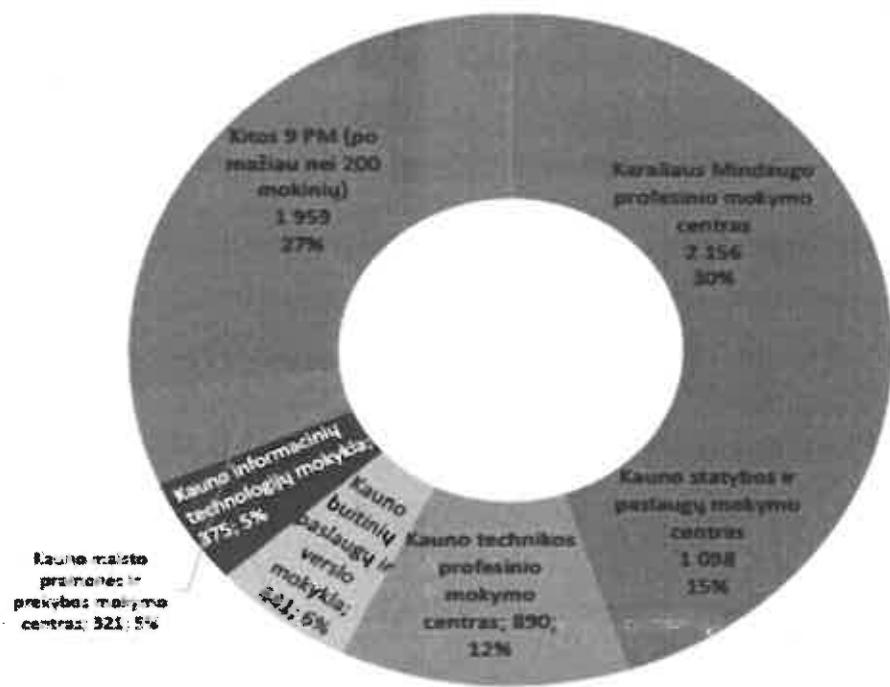
Kauno TPMC vykdoma veikla yra glaudžiai susijusi su regiono ekonomika. Sudarytos galimybės besimokantiesiems įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technikos, ekonomikos ir kultūros lygi, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti darbo rinkoje. Kauno TPMC yra vienintelė Kauno regione inžinerinio profilio profesinio rengimo institucija, apimanti statybos, medienos apdirbimo, mechanikos ir elektros bei transporto ir logistikos sritis.

Pagal 2017 m. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro parengtą profesinio mokymo būklės apžvalgą, kurioje susisteminta naujausia informacija, atspindinti Lietuvos profesinio mokymo būklę, nustatyta, kad Kauno TPMC profilio pagrindą sudaro inžinerinio profilio profesijos (Profesinio mokymo būklės apžvalga, 2017).

2017 m. pabaigoje remiantis ekonominių, demografinių bei darbo jėgos pasiūlos ir paklausos rodiklių analizės rezultatais parengta Darbo rinkos prognozė 2018 metams. Kauno TPMC vykdomos profesinio mokymo programos atitinka profesijų grupes, kurios pagal 2018 m. įsidarbinimo galimybių barometrą Kauno regione turi didžiausias įsidarbinimo galimybes. Tai šias profesines kvalifikacijas turintys darbo ieškantys žmonės - kvalifikuoti darbininkai: baldų gamybos profesijų darbininkai, staliai, medienos apdirbimo staklių operatoriai, elektromechanikai ir elektromonteriai, kasininkai, kelių ir pastatų statybos darbininkai, metalo apdirbimo staklių operatoriai, statybininkai, suvirintojai, variklinių transporto priemonių taisytojai ir mechanikai. Įsidarbinimo galimybių barometras rengiamas remiantis darbdavių apklausų duomenimis ir Lietuvos darbo biržos specialistų ekspertine nuomone apie prognozuojamas atskirų profesijų grupių įsidarbinimo galimybes.

Viešosios įstaigos Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (toliau - MOSTA) duomenimis Kauno technikos profesinio mokymo centras pagal besimokančių skaičių yra viena tarp didžiausių Kauno apskrities profesinių mokyklų (MOSTA, 2017). 2016 m. Kauno technikos profesinio mokymo centras tarp Kauno apskritieje veikiančių profesinių mokyklų buvo trečioje vietoje pagal bendrą (visų kursų ir programų tipų) pirminio profesinio mokymo mokinį skaičių (2016 m. Jame mokėsi 1 662 mokiniai). Kauno TPMC yra viena iš didžiausių dalį mokinį priimanti Kauno apskrities profesinio mokymo įstaigų (MOSTA, 2017). 2017 m. rugsėjo 18 d. duomenimis Kauno TPMC mokėsi 1560 mokinį.

1 grafikas. MOSTA Duomenys apie 2016–2017 m. m. mokytis priimamų mokinį skaičius
Kauno apskrities profesinio mokymo įstaigose



Grafike pateikiami 2017 m. vasario mėn. MOSTA duomenys (duomenų šaltinis: ŠVIS). Grafike matyti, kad į Kauno TPMC priimtų mokinį skaičius 2016-2017 m. m. sudarė 12 proc. nuo visų Kauno apskrities profesinio mokymo įstaigose priimtų mokinį skaičiaus. Pagal priimamų mokinį skaičių Kauno TPMC tarp Kauno apskrities profesinio mokymo įstaigų yra trečioje vietoje.

Iki 2017–2018 m. m. priimamų mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas mokinį skaičius augo. 2017 m. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro parengtoje profesinio mokymo būklės apžvalgoje teigama, kad augimą lėmė ne didėjantis pagrindinj ar vidurinj išsilavinimą bendrojo ugdymo mokyklose įgijusių ir mokymasi pagal profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinį skaičius, o profesinio mokymo įstaigų, kolegijų ir universitetų absolventų, tėstančių mokymasi pagal profesinio mokymo programas, skaičiaus augimas (Profesinio mokymo būklės apžvalga, 2017).

2017 m. mokytis priimtų mokinį skaičius Kauno TPMC lyginat su 2016 m. sumažėjo 15,63 proc. 2017 m. priėmimas į pirminio profesinio mokymo programas vykdytas centralizuotai, naudojant Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) informacinę sistemą. Lietuvoje, lyginant su 2016 m. priėmimo į pirminio profesinio mokymo programas duomenimis, priimtujų į I kursą 2017 m. sumažėjo 27 proc.

Centre veikia du sektoriniai praktinio mokymo centrai: Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų ir Variklinių transporto priemonių remonto. Plėtojant sektorinių praktinio mokymo centrų veiklą didėja profesinio mokymo sistemos patraukumas, gerėja teikiamų mokymo paslaugų kokybė, stipréja bendradarbiavimas su darbdaviais, darbo birža, kitomis švietimo

institucijomis, didėja aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų prieinamumas visiems regiono gyventojams.

Efektyvinant sektorinių praktinio mokymo centrų veiklą siekiama profesinio mokymo aplinkoje, kuri atitinka realias ir šiuolaikiškas darbo sąlygas, bendradarbiavimo su bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir aukštosiomis mokyklomis, verslo institucijomis, vykdant profesinį orientavimą, profesinį mokymą, mokytojų, aukštujų mokyklų dėstytojų kvalifikacijos tobulinimą, aukštujų mokyklų studentų mokymą, įgytų kompetencijų vertinimą, įvairių verslo įmonių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą siekiant profesinio mokymo prestižo didinimo, profesijų populiarinimo.

Ugdymo turinys nuolatos tobulinamas diegiant modulines profesinio mokymo programas. 2017–2018 m. m. vykdomos 27 pirminio profesinio mokymo programos, iš jų 9 yra modulinės pirminio profesinio mokymo programos. 2018-2019 m. m. planuojama licenciją papildyti dar 7 modulinėmis pirminio profesinio mokymo programomis.

Plečiama tėstinio profesinio mokymo paslaugų pasiūla. 2017 m. taip pat vykdytos 4 tėstinio profesinio mokymo programos. Šiose tėstinio profesinio mokymo programose mokési 98 asmenys. 2017 m. licencija papildyta 6 tėstinio profesinio mokymo programomis.

Iš viso 2017 m. Kauno TPMC pravesta 25 610 praktinio mokymo valandų. Iš jų 11 576 praktinio mokymo valandos pravestos Kauno TPMC sektoriniuose praktinio mokymo centruose (SPMC). Tai sudaro 45,20 proc. visų praktinio mokymo valandų.

Diegiant atvirus ir lanksčius mokymosi būdus plėtojamaameistrystės mokymosi forma. 2017 m. 9 pirminio profesinio mokymo programose pagal šią mokymosi formą mokési 17 mokiniai. Tokiu būdu efektyviai suderinamas mokinio mokymosi ir darbo laikas, praktinių įgūdžių mokinys įgyja ne tik profesinio mokymo įstaigoje, bet ir savo darbo aplinkoje.

2017 m. Kauno TPMC kompetencijas įsivertino 593 mokiniai, besimokantys pagal pirminio profesinio mokymo programas. Kvalifikacijos įsivertinimo vidurkis – 7,78. Iš 2017 m. baigusiuju absolventų 76 proc. yra įsidarbinę, 54,6 proc. yra įsidarbinę pagal specialybę. 15,6 proc. 2017 m. baigusiuju absolventų tėsia mokymasi (13,8 proc. – profesinio mokymo įstaigose, 1,8 – aukštosiose mokyklose).

Siekiant Kauno TPMC veiklos konkurencingumo ir tarptautiškumo patvirtinta 2017–2022 m. tarptautiškumo strategija. Išvystytas tarptautinio bendradarbiavimo su užsienio partneriais tinklas. 2017 m. dalyvauta 6 tarptautiniuose projektuose, kuriuose dalyvavo 55 Kauno TPMC dalyviai.

Efektyvinant mokiniai praktinių įgūdžių ugdymą bei inovatyvių priemonių taikymą ugdymo procese, organizuojami arba dalyvaujama kitų mokymo įstaigų regioniniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose. 2017 m. dalyvauta 15-oje

profesinio meistriškumo konkursų, kuriuose dalyvavo 32 Kauno TPMC mokiniai. Iš jų 3 suorganizuoti Kauno TPMC. 5 konkursuose mokiniai užėmė prizines (I-III) vietas.

Kauno TPMC sukurta pagalbos mokiniui sistema, kuri užtikrina bendrujų socialinių paslaugų teikimą: organizuojamas mokinių nemokamas pavėžėjimas, maitinimas, skiriama materialinė parama. 2017 m. mokinių pavėžėjimo paslaugoms panaudota 65,5 tūkst. eurų. Suteikta mokiniams materialinių pašalpų už 3,7 tūkst. eurų.

Įstaigos finansinės pajamos 2017 m. už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas – 125,4 tūkst. eurų. Už suteiktas mokymo paslaugas - 66,9 tūkst. eurų. Už kitas teiktas paslaugas – 58,5 tūkst. eurų.

2017 m. gruodžio 8 d. Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai, įvertinę Kauno TPMC veiklą, įteikė „Metų mokymo institucijos“ nominaciją.

XIX. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

51. Kauno TPMC yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su šiais socialiniais partneriais dėl sektorinių praktinio mokymo centrų panaudojimo:

- UAB „Svydis“;
- Kauno technikos kolegija;
- Marijampolės profesinio rengimo centras;
- Kauno taikomosios dailės mokykla;
- Aleksandro Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras;
- Kauno pedagogų kvalifikacijos centras;
- Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centras;
- UAB „Olmita ir Ko“;
- UAB „Pro colore“;
- Lietuvos statybininkų asociacija;
- Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla;
- Kauno Juozo Urbšio katalikiška mokykla;
- Kauno Palemono gimnazija;
- Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija;
- Kauno Dainavos progimnazija.

52. Kauno TPMC yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su šiais socialiniais partneriais dėl bendradarbiavimo ugdymo ir profesinio mokymo veiklos srityse:

- Kauno rajono švietimo centras;
- Kauno Dainavos progimnazija;
- Kauno Martyno Mažvydo pagrindinė mokykla;

- Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla – daugiafunkcis centras;
- Vilkijos žemės ūkio mokykla;
- Kauno Žiburio pagrindinė mokykla;
- Kauno Milikonių pagrindinė mokykla;
- Kauno Senamiesčio progimnazija;
- Kauno Kazio Griniaus progimnazija;
- Kauno rajono Babtų gimnazija;
- VŠĮ „Actio Catholica Patria“;
- Kauno Veršvų gimnazija;
- Kauno Vaišvydavos pagrindinė mokykla;
- Kauno suaugusiųjų mokymo centras;
- Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokykla-daugiafunkcis centras;
- Kauno rajono Zapyškio pagrindinė mokykla;
- Kauno rajono Šlienavos pagrindinė mokykla;
- Kauno rajono Karmėlavos Balio Buračo gimnazija;
- Jonavos Neries pagrindinė mokykla;
- Jonavos rajono Šveicarijos mokykla;
- Jonavos rajono R. Samulevičiaus progimnazija;
- Kauno rajono Piliuonos gimnazija;
- Kauno rajono Raudondvario gimnazija;
- Kauno rajono Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazija;
- Vytauto Didžiojo universitetas;
- UAB „Kautra“;
- UAB „VEDA“;
- UAB „Panemunės kelias“;
- UAB „EOLTAS“;
- UAB „Kesko Senukai Lithuania“;
- UAB „Ecoelectric“;
- UAB „Sonatrans“;
- UAB „Animus mobilis“;
- UAB „Autosabina Logistic“;
- UAB „Gelių grupė“;
- UAB „Vaivora Engineering“;
- AB „Freda“;
- VŠĮ S. Dariaus ir S. Girėno aerodromas;

- Kauno vaikų socializacijos centras „Saulutė“;
- AB „Kauno tiltai“;
- UAB „Daisena“.

XX. PAGRINDINĖS KAUNO TPMC STRATEGINĖS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

I Prioritetas – Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybės, prieinamumo, tarptautiškumo ir konkurencingumo didinimas (ŠMM2).

Prioriteto įgyvendinimo tikslai:

1. Kelti ugdymo veiklos kokybės lygi plėtojant Geros mokyklos konцепcijos nuostatas.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

1.1. Tirti mokinių poreikius, gebėjimus, pasitenkinimą, planuojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas;

1.2. Tobulinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo kokybę, atsižvelgiant į skirtinges mokinių gebėjimus ir poreikius;

1.3. Mažinti mokinių „nubyréjimą“;

1.4. Skatinti mokymosi motyvaciją plečiant ugdymosi aplinkas, integruojant pilietiškumą, gamtosaugą ir etnokultūrą į ugdymo turinį;

1.5. Stiprinti mokinių pilietines, tautines nuostatas, ugdyti sveiką gyvenseną ir ekologinę savimonę;

1.6. Ugdyti tarpkultūrines kompetencijas, siekiant parengti besimokančiuosius gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje.

2. Kelti mokinių raštingumo lygi

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

2.1. Stiprinti mokinių skaitymo, matematinio, gamtamokslinio, informaciinių technologijų raštingumo lygi;

II Prioritetas – Profesinio mokymo kokybės ir patrauklumo didinimas, socialinės atskirties mažinimas bendradarbiaujant su ugdymo ir verslo institucijomis (ŠMM 1).

Prioriteto įgyvendinimo tikslai:

1. Darbo rinkos poreikius atitinkančių mokinių praktinių gebėjimų ir įgūdžių įgijimo užtikrinimas.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

1.1. Atnaujinti vykdomas profesinio mokymo programas diegiant modulines profesinio mokymo programas;

1.2. Gerinti besimokančiųjų asmenų pasirengimą kvalifikuotai praktinei veiklai darbo vietoje;

1.3. Organizuoti profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimą;

1.4. Sektorinių praktinio mokymo centrų (SPMC) įveiklinimas.

2. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybes, orientuotas į mokymasi visą gyvenimą.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

2.1. Plėtoti darbo patirties tobulinimą profesiniame mokyme;

2.2. Organizuoti neformalujį suaugusiuju švietimą ir jo metu įgytų kompetencijų vertinimą bei pripažinimą;

2.3. Sudaryti galimybes suaugusiems, neturintiems vidurinio išsilavinimo, grįžti į švietimo sistemą;

3. Siekti mokinijų psichologinės ir socialinės gerovės.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

3.1. Organizuoti bendrujų socialinių paslaugų teikimą;

3.2. Įgyvendinti planingas ir sistemingas priemones, padedančias stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius, mažinančius rizikos veiksnį įtaką;

3.3. Ugdyti socialines ir emocines mokinijų kompetencijas;

3.4. Užtikrinti psichologiškai ir fiziškai mokinui saugią aplinką;

4. Gerinti mokinijų gyvenimo ir mokymosi sąlygas bendrabutyje.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

4.1. Kurti mokinijų kūrybingumo ugdymo(-si), mokymosi ir laisvalaikio aplinką;

4.2. Pagerinti bendrabučio patalpų infrastruktūrą;

III Prioritetas – Nuolat tobulėjančios, rezultatyviai dirbančios, reflektuojančios pedagoginės ir administracinės bendruomenės, tenkinančios ugdymo programų reikalavimus, suformavimas (ŠMM 3).

Prioriteto įgyvendinimo tikslai:

1. Tobulinti darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas orientuotas į inovatyvumą, kokybę ir veiksmingumą.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

1.1. Tobulinti darbuotojų kompetencijas;

1.2. Formuoti apmąstančios, nuolat tobulėjančios ir rezultatyviai dirbančios, profesionalios pedagoginės bendruomenės lygi;

1.3. Vykdinti mokytojų kvalifikacijos ir atestacijos kriterijų įgyvendinimą

2. Darbo efektyvumo didinimas.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 2.1. Stabilizuoti darbuotojų poreikį;
- 2.2. Darbuotojų mikroklimato tyrimas;
- 2.3. Taikyti motyvacines priemones darbuotojams;
- 2.4. Atliekti darbuotojų vertinimą ir įsivertinimą.

3. Įstaigos bendruomenės sutelkimas pagrindiniu įstaigos veiklų įgyvendinimui.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 3.1. Formuoti įstaigos kultūrą;
- 3.2. Įvertinti Centro veiklas savivaldoje;
- 3.3. Bendradarbiauti su mokiniais;
- 3.4. Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais;

4. Užtikrinti ugdymo proceso ir vadybinės veiklos kokybę.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 4.1. Tobulinti ir atnaujinti kokybės vadybos sistemą (toliau – KVS);
- 4.2. Įdiegti vidaus auditu sistemą;
- 4.3. Plėtoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą;

IV Prioritetas – Inovatyvių priemonių, prisidedančių prie racionalaus ugdymo turinio ir aplinkos veikimo, įgyvendinimas (ŠMM 1).

Prioriteto įgyvendinimo tikslai:

1. Inovatyvių priemonių panaudojimas ugdymo procese.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 1.1. Efektyvinti virtualios mokymosi aplinkos naudojimą įgyvendinant profesinio mokymo programas;
- 1.2. Ugdyti mokinių praktinius įgūdžius naudojant 3D technologijas;
- 1.3. Organizuoti regioninius, nacionalinius ir tarptautinius profesinio meistriškumo konkursus;
- 1.4. Dalyvavimas regioniniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose

2. Produktyvių, inovacijas skatinančių ryšių plėtra ir mokymo (si) aplinkų modernizavimas.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 2.1. Sudaryti salygas besimokantiesiems ir darbuotojams vykti į profesinio mokymo praktikas užsienyje
- 2.2. Plėtoti atvykstamajį mobilumą.
- 2.3. Turtinti mokymo(-si) aplinkas ir infrastruktūrą.

3. Stiprinti Kauno TPMC įvaizdį ir žinomumą.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 3.1. Populiarinti Kauno TPMC veiklas realioje ir virtualioje erdvėje.

4. Užtikrinti kokybišką centro bendruomenės aprūpinimą ugdymo ir informavimo priemonėmis.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 4.1. Centro darbuotojams ir mokiniams teikti informacines paslaugas;
- 4.2. Rengti kultūrinius projektus;
- 4.3. Skatinti el. turinio leidinių prieinamumą.

5. Turtinti (plėtoti) mokymo(-si) aplinkas ir infrastruktūrą.

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

- 5.1. Modernizuoti teorinio mokymo kabinetus ir praktinio mokymo dirbtuves.

Direktorius



Paulius Čepas

SUDERINTA
Centro tarybos
2018-02-14 protokolu Nr. 16-02